AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 2º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A. DOMÍNIO COGNITIVO

. AQUISIÇÃO, COMPREENSÃO E APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
(OS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ENCONTRAM-SE EM DOCUMENTO PRÓPRIO).

. PESQUISA / TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO

- Analisa fontes variadas (escritas, visuais, audiovisuais, entre outras).
- Interpreta textos/ documentos simples, gráficos, esquemas, tabelas, figuras, mapas, imagens, …
- Conhece o significado dos símbolos utilizados.
- Organiza a informação recolhida em quadros, gráficos, esquemas, pequenos textos.
- Elabora sínteses ou pequenos relatórios concentrando-se no essencial.
- Retira conclusões da análise feita.

. LEITURA/COMUNICAÇÃO (EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA)

- Expõe com clareza um assunto/problema.
- Utiliza terminologia e simbologia específica da disciplina de Matemática.

B. DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

. APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO MATERIAL NECESSÁRIO

- Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula.
- Apresenta o material organizado e limpo.
- Apresenta os trabalhos solicitados de forma organizada.

. ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES

ASSIDUIDADE/ PONTUALIDADE

- Comparece às aulas e chega à sala de aula atempadamente.

AUTONOMIA E EMPENHAMENTO

- Revela interesse pelas atividades da aula.
- Realiza as atividades propostas (trabalhos de sala de aula, trabalhos de casa, trabalhos de pesquisa, …).
- Manifesta espírito de iniciativa e espírito de grupo.
- Coloca as suas dúvidas.

- Questiona oportunamente o professor, de forma educada e responsável.
- Regista a aula no caderno diário.
- Procura resolver os problemas sozinho e só quando realmente é necessário recorre aos colegas/professor.
-Faz a autoavaliação de forma correta, mostrando consciência dos seus sucessos e dificuldades.

PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS

- Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido.
- Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal).
- Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo.
- Intervém oportunamente.
- Estabelece diálogo com os colegas/ professor de modo adequado ao assunto em análise.

COMPORTAMENTO

- Entra no espaço de aula ordenadamente.
- Presta atenção ao professor.
- Acata as solicitações do professor.
- Dialoga em voz baixa para não perturbar.
- Respeita as opiniões dos outros.
- Trata adequadamente o material escolar.
- Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.
- Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.
-Cumpre as indicações do Regulamento Interno e da legislação em vigor, de acordo com a especificidade da disciplina.

INSTRUMENTOS POSSÍVEIS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os instrumentos de recolha de informação são diversos, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.

-Fichas de trabalho
-Trabalhos de casa
-Testes escritos
-Questionários escritos / orais
-Caderno diário
-Trabalhos de investigação individuais / grupo
-Registos de observação de aula
- Fichas de autoavaliação

PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO		
DOMÍNIO COGNITIVO	▪ Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos ▪ Pesquisa / tratamento de informação (A) ▪ Expressão oral e escrita (uso do vocabulário específico da disciplina)	80%
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	▪ Apresentação/Organização das atividades e do material.	10%
	▪ ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES - Participação/Cooperação/ Empenho. - Responsabilidade. - Comportamento/Respeito pelos outros.	10%

A) NO CASO DESTE PARÂMETRO NÃO SER ALVO DE AVALIAÇÃO, A PERCENTAGEM ATRIBUÍDA AO DOMÍNIO COGNITIVO (80%) SERÁ REPARTIDA PELOS OUTROS PARÂMETROS DO MESMO DOMÍNIO.

TERMINOLOGIA UTILIZADA NA AVALIAÇÃO

A terminologia a utilizar pelos professores do grupo disciplinar relativamente aos instrumentos de recolha de avaliação, consta no quadro abaixo, estabelecendo-se uma correspondência a valores percentuais e níveis.

TERMINOLOGIA	VALOR PERCENTUAL	NÍVEL
Fraco	0-19%	1
insuficiente	20-39%	2
Insuficiente	40-49%	2
suficiente	50-59%	3
Suficiente	60-69%	3
bom	70-79%	4
Bom	80-89%	4
Muito Bom	90-100%	5

Rio Tinto, 10 de outubro de 2018

A Coordenadora da disciplina

Cláudia Silva