



### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação definidos para a disciplina de História terão em conta a realidade da turma e as prioridades definidas no respetivo PAT, assim como, as Metas de Aprendizagem / Aprendizagens Essenciais estabelecidas para a disciplina

Os critérios estão de acordo com o domínio cognitivo, com o domínio sócio-afetivo e com o domínio de autonomia curricular, são os seguintes:

#### DOMÍNIO COGNITIVO

#### **AQUISIÇÃO / COMPREENSÃO / APLICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS LECIONADAS**

- Revela aquisição / compreensão e aplicação dos conhecimentos relativos às aprendizagens lecionadas (Localização espaço temporal, Contextualização e Relação)
- Utiliza terminologia adequada e específica da disciplina
- Utiliza metodologia específica da História para a análise de acontecimentos e processos
- Utiliza conceitos operatórios da História para a compreensão dos diferentes contextos

#### **PESQUISA / INTERPRETAÇÃO E TRATAMENTO DE FONTES DIVERSIFICADAS**

- Recolhe e selecciona informação necessária e adequada ao tema em estudo
- Interpreta os dados contidos nas diversas fontes utilizadas
- Trata a informação de forma clara e adequada
- Aplica os dados
- Sintetiza as análises feitas
- Retira conclusões
- Elabora sínteses escritas

#### **COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA**

- Usa linguagem correta, coerente e objectiva
- Comunica as suas ideias de forma oral e escrita
- Usa meios diversos para expressar as suas aprendizagens (biografias, narrativas, apresentações orais, respostas livres, debates...)
- Utiliza as TIC
- Utiliza expressões artísticas para disseminar ideias (exposições, recriações, expressão plástica e outras)

## **PENSAMENTO CRÍTICO E ANALÍTICO**

- Demonstra capacidade de reflexão sobre temas e documentos / fontes históricas
- Participa na procura de soluções para diferentes problemas
- Organiza ou participa em debates
- Discute conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar
- Aceita e /ou argumenta diversos pontos de vista
- Confronta ideias e perspectivas, respeitando as diferenças de opinião.

## **DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO**

- Apresenta o material necessário e bem organizado
- Manifesta atitudes / valores:
  - Pontualidade
  - Assiduidade
  - Cumprimento das regras da aula
  - Interesse e empenho nas atividades letivas
- Revela espírito de tolerância, capacidade de diálogo, aceitando as diferenças entre indivíduos e culturas
- Mostra-se sociável e colaborativo com os colegas, professores e funcionários
- Manifesta preocupações e respeito pelo Património Cultural; escolar, local, regional e nacional

## **DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR**

- Colabora com os pares e professores no sentido de melhorar ou aprofundar as suas acções
- Revela espírito de iniciativa
- Sabe intervir de forma solidária
- É cooperante nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização
- -assume a responsabilidade nas tarefas, atitudes e comportamentos
- Revela capacidade de auto avaliação

**Notas:****INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**

Os instrumentos de recolha de informação são diversos de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.

- Fichas de avaliação
- Trabalhos de casa
- Fichas de Trabalho
- Questionários escritos/orais
- Trabalhos de pesquisa; individuais/grupo
- Outros trabalhos: biografias; glossário; trabalhos voluntários; trabalhos de expressão plástica ou outras
- Caderno diário
- Grelhas de registo de observação de aula
- Fichas de auto-avaliação

1 – Na aplicação dos critérios ao aluno em concreto, ter-se-á em conta os progressos conseguidos, em função do seu ponto de partida.

2 - A avaliação será o resultado da ponderação e articulação dos diferentes domínios.

3 – A ponderação relativa dos diferentes domínios na avaliação, é a seguinte:

DOMÍNIOS	ASPETOS A CONSIDERAR	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
COGNITIVO (75%)	AQUISIÇÃO / COMPREENSÃO / APLICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS LECIONADAS. PESQUISA / INTERPRETAÇÃO E TRATAMENTO DE FONTES DIVERSIFICADAS COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA PENSAMENTO CRÍTICO E ANALÍTICO	<i>Fichas de avaliação</i>	60%
			<b>(15%)</b>
		<i>TPC</i>	3%
		<i>Questões aula</i>	3%
		<i>Outros trabalhos (biografias, glossário, voluntários...)</i>	3%
		<i>Trabalho de pesquisa (realização e apresentação)</i>	6%
SÓCIO AFETIVO (15%)	APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO MATERIAL NECESSÁRIO  COMPORTAMENTO / ATITUDES E VALORES	- <i>Caderno diário</i> - <i>Material (manual e material de apoio)</i>  - <i>Comportamento e atitudes</i> - <i>Ficha de auto avaliação</i>	<b>(15%)</b> 2,5% ----- 2,5 % ----- 10%
DAC (10%)	COOPERAÇÃO NAS TAREFAS DE GRUPO / RELACIONAMENTO INTERPESSOAL AQUISIÇÃO DE MÉTODOS DE TRABALHO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA EMPENHO NA CONCRETIZAÇÃO DO PROJECTO OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO	<i>Trabalho final</i>	<b>(10%)</b>

Ano letivo de 2018 - 2019

A coordenadora da disciplina de História:

