



AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE ESPANHOL – 3.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação têm como documentos de referência as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Espanhol. Estas são o resultado de cruzar os documentos reguladores e o programa homologado para o 3.º ciclo, e ainda em vigor, com as orientações do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA, 2017), do *Quadro europeu comum de referência para as línguas: aprendizagem, ensino, avaliação* (2001 e 2017), e, pontualmente, do *Plan Curricular del Instituto Cervantes* (2006).

DOMÍNIO COGNITIVO:

Ao longo do 3.º ciclo e no âmbito dos conteúdos programáticos selecionados. A disciplina de Espanhol deverá proporcionar ao aluno os meios que o levem a:

- Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola:
 - compreender textos orais e escritos de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social.
 - produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social.
 - interagir, oralmente e por escrito, mantendo um contacto linguístico bem estruturado e ligado a situações do quotidiano.
- Utilizar estratégias que permitam responder às suas necessidades de comunicação, no caso em que os seus conhecimentos linguísticos e/ou seu uso da língua sejam deficientes;
- Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que proporcionam o seu conhecimento;
- Conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural;
- Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspectos da cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola.

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

- Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula
- Apresenta o material organizado
- É assíduo
- É pontual
- Revela interesse pelas atividades
- Realiza as atividades propostas com empenho
- Manifesta espírito de iniciativa
- Manifesta espírito crítico
- Cooperar nas atividades da aula
- É autónomo
- Interage de forma pertinente na aula
- Cumpre as indicações do Regulamento Interno e da legislação em vigor, de acordo com a especificidade da disciplina (respeita as opiniões dos outros, trata adequadamente o equipamento escolar, deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo, entra no espaço de aula ordenadamente, sai do espaço de aula só após a autorização do professor, faz uma autoavaliação e heteroavaliação responsáveis...)



INSTRUMENTOS POSSÍVEIS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

(Os instrumentos de recolha de informação são diversos de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.)

- Fichas de trabalho
- Trabalhos de casa
- Testes escritos e orais
- Questionários escritos / orais
- Caderno diário
- Trabalhos de pesquisa individuais / grupo
- Registos de observação de aula
- Fichas de autoavaliação.

PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO

DOMÍNIO COGNITIVO	- 60%: avaliação da compreensão, expressão e interação escritas	80%
	- 20% - Compreensão oral /interação oral/ produção oral	
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	- Apresentação/ organização das atividades e de materiais	10%
	- Atitudes e comportamento/ valores	10%

Classificação Final

1.º Período	Resulta da aplicação dos Critérios de avaliação
2.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período)
3.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)

A professora da disciplina
Ana Margarida Miranda