



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

2.º e 3.º CICLOS - A1, A2, B1

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (componderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Compreensão Oral Leitura	NÍVEL A1 - Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; - Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; - Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo; - Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); - Identifica palavras-chave e inferir o seu significado; - Extraí informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ✓ Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) ✓ Criativo (A, C, D, J) ~ ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	✓ Caderno diário ✓ Trabalhos de casa ✓ Testes de avaliação escritos (digitais e/ou em papel) ✓ Questionários escritos/ orais ✓ Questões-aula (digitais/papel) ✓ Apresentações orais ✓ Grelhas de Registo de observação direta na aula

		vocabulário de uso corrente; • Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto; • Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; • Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação; • Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; • Reconhece a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; • Verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); • Constrói esquemas a partir de textos breves; • Compreende vocabulário científico de uso corrente; • Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...); Gramática • Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; • Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; • Reconhece e estruturar unidades sintáticas;	✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Crítico/ analítico (A, B, C, D, G) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Questionador (A, C, F, I)	✓ Autoavaliação digital/oral ✓ Heteroavaliação digital/oral
--	--	--	---	---

	Compreensão Oral Leitura	• Reconhece frases simples; Compreender e aplicar concordâncias básicas; • Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; • Reconhece e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado; NÍVEL A2 • Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro; • Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade); • Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; • Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; • Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade; • Reconhece itens de referência bibliográfica; Identificar, em provas e trabalhos, os		
--	--	--	--	--

		principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...);		
	Gramática	• Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo); • Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente; • Estabelece relações semânticas entre palavras; • Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; • Reconhece equivalências e contrastes vocabulares; • Reconhece e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país;		
	Compreensão Oral	NÍVEL B1 • Distingue informação específica e informação parcelar; Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; • Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão;		
	Leitura	• Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados;		

	Gramática	● Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; ● Distingue previsões de constatações; ● Reconhece registos de língua (formal e não formal); ● Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; ● Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis; ● Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; ● Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; ● Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar; ● Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; ● Reconhece e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; ● Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação); ● Reconhece e aplicar relações de subordinação; ● Orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais,		
--	------------------	---	--	--

	Escrita	• Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; • Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; • Aplica as regras básicas de acentuação; 1. Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; 2. Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; 3. Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados;		
	Expressão Oral	NÍVEL A2 • Narra vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos; • Explica gostos e opiniões; • Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano; • Prossegue um discurso livre de forma inteligível; • Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais; • Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens; • Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações; • Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal;		

	Interação oral Interação cultural Escrita Expressão Oral	• Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião; • Dá e aceita conselhos; • Faz e aceita propostas; • Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres; • Dá e pede instruções; • Reage a instruções. • Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; • Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. • Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; • Constrói sequências originais de enunciados breves; • Responde a questionários sobre temas diversos; • Participa em atividades de escrita coletiva; NÍVEL B1 • Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral; • Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando; • Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito; Interpretar textos publicitários; • Interage com espontaneidade em conversas		
--	--	---	--	--

		quotidianas;		
	Interação oral	• Discute ideias em contexto formal ou regulado; • Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; • Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; • Realiza operações para dar ou para tomar a palavra; • Retoma a palavra através da paráfrase; • Resume o conteúdo de uma conversa;		
	Interação cultural	• Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; • Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.		
	Escrita	• Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; • Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; • Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; • Domina os principais processos de composição discursiva: • Justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;		

	Expressão escrita	• Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; • Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; • Domina mecanismos de coesão temporal; • Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. 30%	Assiduidade e pontualidade Apresentação / organização das atividades e do material. Autonomia Empenho Participação Colaboração/Relacionamento Comportamento Responsabilidade Perseverança	✓É assíduo e pontual; ✓Traz o material necessário; ✓Apresenta caderno diário/material organizado; ✓Realiza as tarefas propostas de forma autónoma; ✓Empenha-se na realização das atividades; ✓Tem uma participação oral ativa /oportuna. ✓Coopera/ relaciona-se com os outros; ✓Ouve e respeita a opinião dos outros; ✓Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas;		
Legenda- A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				