



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA – 3.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Conceitos e procedimentos	+ Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J)	✗ Testes de avaliação ✗ Fichas de trabalho; ✗ Trabalhos de casa
EXECUÇÃO	Resolução de problemas Raciocínio matemático	+ Analisa, interpreta e resolve situações em contextos variados + Relaciona e aplica os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas	✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	✗ Questões aula ✗ Questionários ✗ Caderno diário

Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina. 35%	Pensamento Computacional Comunicação matemática Representação matemática Conexões matemáticas	+ Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados; + Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; + Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia);	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	✕ Trabalhos de pesquisa, ✕ Registos de observação na aula ✕ Instrumentos digitais ✕ Autoavaliação ✕ heteroavaliação
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. 30%	Organização Responsabilidade Participação Colaboração / relacionamento Autonomia Autoconfiança Perseverança	+ É assíduo e pontual; + Realiza as tarefas propostas por iniciativa própria; + Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas; + Cooperar/ relaciona-se com os outros; + Empenha-se na realização das atividades.; + Ouve e respeita a opinião dos outros; + Traz o material necessário;		

		+ Apresenta caderno diário/material organizado; + Tem uma participação oral ativa /oportuna.		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				