











Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - GEOGRAFIA - 3.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Conceitos e procedimentos	+ Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e as relações geográficas no espaço e no tempo;	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B,C, G, I,) ✓ Criativo (A, B, C, D, H)	 X Testes de avaliação escritos X Fichas de trabalho; X Fichas de expressão gráfica e cartográfica;
EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.	Resolução de problemas Raciocínio geográfico Comunicação e	 + Analisa, interpreta e resolve situações em contextos variados + Relaciona e aplica os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas + Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, em contextos geográficos 	✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, E, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro	 Trabalhos de casa Questionários escritos/ orais Trabalhos de pesquisa,

Critérios de avaliação - geografia_3º ciclo

	utilização do	Recolhe informação necessária para a	(A, B, E, F, H)	✗ Registos de
Comunicação – domínio	vocabulário	construção do documento	(, , -, . , . ,	observação na aula
e utilização de	geográfico e de		✓ Sistematizador/	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
linguagem específica da	expressão gráfica e	Utiliza material adequado	organizador	➤ Instrumentos
disciplina.	cartográfica	Trata a informação geográfica de forma clara e	(A, B, C, I)	digitais
		adequada	✓ Questionador	× Autoavaliação
35%		Constrói os elementos que pretende destacar	(A, D, F, G, I)	escrita/oral
		Identifica todos os elementos construídos	✓ Comunicador/	
		Utiliza todos os elementos fundamentais do	desenvolvimento da linguagem e da	
		mapa (fonte, orientação, título, escala, legenda)	oralidade	
			(A, B, C, D, E, F, I)	
		+ Exprime oralmente e por escrito, ideias para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Geografia (convenções, notações, terminologia e simbologia);	✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo	
			(C, D, E, F, G, I)	
COMPORTAMENTOS / ATITUDES	Organização	+ É assíduo e pontual;	✓ Cuidador de si e do	
Apresentação /	Responsabilidade	+ Realiza as tarefas propostas por iniciativa própria;	outro (B, E, F, G)	
organização das atividades e do material.	Participação	+ Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas;		
Participação nas	Colaboração /	establications,		
atividades propostas.	relacionamento	+ Coopera/ relaciona-se com os outros;		
Relacionamento interpessoal.	Autonomia	+ Empenha-se na realização das atividades.;		
	, aconomia			
30%	Autoconfiança	+ Faz uma autoavaliação responsável;		
3070	Do woo wo wo wo	+- Respeita o material escolar;		
	Perseverança			

+ Ouve e respeita a opinião dos outros;	
+ Traz o material necessário;	
+ Apresenta caderno diário/material organizado;	
+ Tem uma participação oral ativa /oportuna.	

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.