



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ESPANHOL – 3.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Compreensão oral	7.º ano - Segue instruções detalhadas dadas pelo professor; - Compreende textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas; 8.º ano - Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar. - Acompanha informações com algum pormenor. 9.º ano - Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; - Segue conversas do dia a dia; - Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados;	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro	✕ Testes de avaliação em formato digital ✕ Fichas de trabalho; ✕ Trabalhos de casa ✕ Questionários escritos/ orais ✕ Caderno diário ✕ Trabalhos de pesquisa

	Compreensão escrita	- Compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural. 7.º ano - Compreende textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - Identifica informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas. 8.º ano - Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; - Identifica as principais conclusões em textos de opinião; - Lê textos adaptados de leitura extensiva. 9.º ano - Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; - Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; utiliza dicionários diversificados.	(A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	✕ Registos de observação na aula ✕ Autoavaliação escrita/oral ✕ Heteroavaliação escrita/oral
EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a	Interação oral	7.º ano - Entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis; - Inicia, mantém ou termina uma conversa breve. 8.º ano - Troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando		

		festividades. 8.º ano • Fala sobre atividades escolares e de lazer; • Fala sobre o mundo dos adolescentes: hobbies; • Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos alimentares; moda; estados emocionais; expressar a sua opinião; • Interage, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. 9.ºano • Re/produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; • Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; • Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 7.º ano • Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; • Escreve diálogos com encadeamento lógico; • Descreve planos para o futuro. 8.º ano • Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do cotidiano. • Escreve ou responde a uma carta informal, email. 9.º ano • Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; • Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; • Escreve sobre os temas da atualidade		
	Produção Escrita			

		estudados.		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. 30%	Assiduidade Pontualidade Apresentação/Organização do material Autonomia Empenho Participação Colaboração / relacionamento Comportamento Responsabilidade Perseverança	• É assíduo e pontual; • Traz o material necessário; • Apresenta caderno diário/material organizado; • Realiza as tarefas propostas de forma autónoma; • Empenha-se na realização das atividades; • Tem uma participação oral ativa /oportuna. • Cooperar/ relaciona-se com os outros; • Ouve e respeita a opinião dos outros; • Respeita e cumpre as normas/regras estabelecidas.		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				