



ESCOLA BÁSICA DE RIO TINTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA - 2º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Conceitos e procedimentos	+ Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	✕ Testes de avaliação escritos ✕ Fichas de trabalho; ✕ Trabalhos de casa
EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e	Resolução de problemas Raciocínio matemático Pensamento Computacional Comunicação	+ Analisa, interpreta e resolve situações em contextos variados + Relaciona e aplica os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas + Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados;	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	✕ Questionários escritos/ orais ✕ Caderno diário ✕ Trabalhos de pesquisa, ✕ Registos de observação na aula

utilização de linguagem específica da disciplina. 35%	matemática Representação matemática Conexões matemáticas	+ Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; + Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia);	✓ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	✕ Instrumentos digitais ✕ Autoavaliação escrita/oral ✕ Heteroavaliação escrita/oral
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. 30%	Organização Responsabilidade Participação Colaboração / relacionamento Autonomia Autoconfiança Perseverança	+ É assíduo e pontual; + Realiza as tarefas propostas por iniciativa própria; + Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas; + Cooperar/ relaciona-se com os outros; + Empenha-se na realização das atividades.; + Ouve e respeita a opinião dos outros; + Traz o material necessário; + Apresenta caderno diário/material organizado; + Tem uma participação oral ativa /oportuna.	✓ Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				