



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS – 1.º CICLO - 4.º Ano

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO • Compreensão/Aquisição de conhecimentos: - Compreende e interpreta todos os conteúdos/informação a mobilizar. 35%	ORALIDADE Compreensão Expressão LEITURA	 - Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. - Escuta para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (reproduz pequenas mensagens, cumpre instruções, responde a questões). - Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras; Usa a palavra para realizar exposições breves, exprimir opiniões e partilhar ideias; - Assegura contacto visual com a audiência. - Lê textos com características narrativas e descritivas, de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados;	 ✓ Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	 ▪ Trabalhos de casa; ▪ Fichas de Trabalho; ▪ Teste de avaliação escritos; ▪ Questionários orais, escritos, digitais; ▪ Caderno diário/manual escolar; ▪ Trabalhos de pesquisa; ▪ Registos de observação na aula; ▪ Portefólio; ▪ Instrumentos digitais; ▪ Autoavaliação escrita e oral.

	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	- Distingue nos textos características do artigo de enciclopédia da entrada de dicionário e do aviso (estruturação, finalidade); - Faz uma leitura fluente e segura, que evidencia a compreensão do sentido dos textos; - Realiza leitura silenciosa e autónoma.	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	▪ Heteroavaliação escrita e oral.
	ESCRITA	Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão; Supera problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto; Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).		
	GRAMÁTICA	- Identifica a classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, possessivo e demonstrativo); - Conjuga verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo; - Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. - Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau;		

		- Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras); - Reconhece onomatopeias; Infere o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna; - Deduz significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.		
EXECUÇÃO • Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações: - Aplicação de conhecimentos na ficha de avaliação; - Leitura/Interpretação; - Escrita (texto); - Ortografia; - Gramática; - Expressão/Compreensão oral; - Pesquisa/Tratamento de Informação - Pesquisas orientadas: Apresentação de trabalhos de pesquisa. 35%	ORALIDADE Compreensão Expressão LEITURA	- Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a por meios de técnicas diversas; - Distingue entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação. - Gere adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia; - Planeia, produz e avalia discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas; - Realiza exposições simples; Exprime opiniões e ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados. - Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto; - Explicita ideias-chave do texto; - Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto; - Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).		

	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	- Dramatiza textos e dizer em público com expressividade e segurança; - Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ou poemas ouvidos ou lidos; - Desenvolve um projeto de leitura integrando compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor.		
	ESCRITA	- Escreve relatos, com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e indireto; - Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. - Utiliza processos de planificação, textualização e revisão com vista ao aperfeiçoamento do texto.		
	GRAMÁTICA	- Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios; - Mobiliza os conhecimentos com correção; - Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva; - Aplica formas átonas do pronome pessoal em frases com negação e com advérbios pré-verbais; - Aplica processos de expansão e redução de frases; - Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos; - Explicita regras de ortografia.		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES - Apresentação / organização das atividades e de materiais;	Apresentação e organização	- Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; - Apresenta o material organizado e limpo; - Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; - Regista a aula no caderno diário;		

-Relacionamento Interpessoal; - Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho. 30%	Participação nas atividades propostas	- Trata adequadamente o material escolar; - Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. - Comparece às aulas e é pontual; - Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; - Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); - Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; - Revela interesse pelas atividades da aula; - Manifesta espírito de iniciativa; - Coloca as suas dúvidas; - Procura resolver os problemas sozinho.		
	Relacionamento interpessoal	- Acata as solicitações do professor; - Respeita as opiniões dos outros; - Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; - Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; - Promove a empatia; - Entra no espaço de aula ordenadamente; - Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.		

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina.

Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.