



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - OFICINA DIGITAL – 1.º CICLO - 4.º Ano

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Domínio Cognitivo Cidadania Digital Investigação e pesquisa Comunicação e colaboração Criar e Inovar	➤ Adquire os conhecimentos que lhe são transmitidos. Compreende conceitos / conteúdos. ➤ Aplica conhecimentos adquiridos. ➤ Organiza ideias e revela capacidade de síntese. Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina. ➤ Pesquisa informação em função das necessidades.	✓ Conhecedor/sabedor/informado (A, B, G, I, J) culto/ ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Observação informal . Observação formal: • Fichas de trabalho • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos práticos (de base digital); • Instrumentos digitais • Participação oral;

EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina. 30%	Domínio Cognitivo Cidadania Digital Investigação e pesquisa Comunicação e colaboração Criar e Inovar	➤ É autônomo. ➤ Realiza as tarefas propostas. ➤ Consegue resolver uma situação problemática sozinho. Colabora / interessa-se nos trabalhos de grupo/práticos. Manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina. ➤ Demonstra espírito de iniciativa e criatividade. Participa na aula de forma regular e oportuna.	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	• Trabalhos individuais e/ou de grupo; • Grelha de observação ▪ Auto e heteroavaliação
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. 35%	Apresentação Organização Participação nas atividades propostas Relacionamento interpessoal	➤ É assíduo e pontual. ➤ Esforça-se por melhorar e aprender. Concentra-se nas tarefas que tem de realizar. ➤ Comportamento: Respeita as regras estabelecidas na sala de aula. Espera a sua vez para intervir. Ouve atentamente os seus colegas / professor. Respeita as opiniões / decisões dos outros.	✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Observação informal Observação formal: • Grelha de observação
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				