



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA – 1.º CICLO - 4.º Ano

Ano Letivo 2025/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos/ Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar 35%	Conceitos e procedimentos	-Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J)	- Trabalhos de casa; - Fichas de Trabalho; - Teste de avaliação escritos; - Questionários orais; - Caderno diário/ manual escolar; - Trabalhos de pesquisa; - Registos de observação na aula; - Portefólio; - Instrumentos digitais; - Autoavaliação escrita e oral. - Heteroavaliação escrita e oral.
EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.	NÚMEROS E OPERAÇÕES	Números naturais - Lê, representa e compara números no sistema de numeração decimal, identifica o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes; Operações -Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo; -Reconhece e memoriza factos básicos da multiplicação e da divisão;	✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	

Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina. Pesquisa e tratamento de informação Participação em atividades experimentais Trabalhos individuais e /ou de grupo 35%	ÁLGEBRA	Números racionais não negativos - Reconhece o numeral decimal. -Compara e ordena frações em contextos diversos; Cálculo mental - Compreende e usa com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas; -Produz estimativas através do cálculo mental, adequadas à situação em contexto;	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
	GEOMETRIA E MEDIDA	Sólidos -Constrói planificações de prismas e pirâmides, utilizando diferentes tipos de recursos; Figuras planas - Identifica propriedades dos quadriláteros, círculo e circunferência; -Identifica retas paralelas e perpendiculares; -Reconhece se uma figura plana tem simetria de reflexão ou de rotação; Medida: Área, Capacidade, Dinheiro - Reconhece medidas de área e capacidade utilizando e relacionando as unidades de medida do SI. -Elabora orçamentos simples, identificando receitas e despesas, e compreende o que é o saldo.	✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	DADOS E PROBABILIDADE	Questões estatísticas, recolha e organização de dados, representação gráfica, comunicação e divulgação.		

	CAPACIDADES MATEMÁTICAS	- Realiza estudos simples que envolvam todas as fases de uma investigação estatística, desde a formulação da questão à divulgação dos resultados. -Exprime a ocorrência de acontecimentos que resultam de fenómenos aleatórios usando as ideias de “impossível”, “improvável”, “igualmente provável”, “provável” e “certo”. Resolução de problemas -Reconhece e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas. -Concebe estratégias na resolução de problemas. -Formula problemas a partir de uma situação dada. Raciocínio matemático -Formula, testa e justifica conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades. -Classifica e justifica conjecturas/generalizações usando progressivamente a linguagem simbólica. Pensamento computacional -Reconhece ou identifica padrões no processo de resolução de um problema. -Desenvolve um procedimento passo a passo (algoritmo) para solucionar um problema. Comunicação matemática -Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito. -Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas. -Reconhece e usa conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas.		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES	Organização Responsabilidade	-Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; -Apresenta o material organizado e limpo; -Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; -Regista a aula no caderno diário; -Trata adequadamente o material escolar;		

Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. 30%	Participação Colaboração / relacionamento Autonomia Autoconfiança Perseverança	-Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. -Comparece às aulas e é pontual; -Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; -Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); -Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; -Revela interesse pelas atividades da aula;		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				