



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ESTUDO DO MEIO – 1.º CICLO - 4.º Ano

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO •Compreensão/Aquisição de conhecimentos - Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a Mobilizar 35%	SOCIEDADE	- Constrói um friso cronológico com factos e datas relevantes; - Conhece personagens e aspetos relevantes da História de Portugal; - Relaciona a revolução do 25 de abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos; - Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos do Homem;	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J)	▪ Trabalhos de casa; ▪ Fichas de Trabalho; ▪ Testes de avaliação escritos; ▪ Questionários orais;

	NATUREZA - Conhece o número de Estados membros da União Europeia e localiza alguns no mapa; - Reconhece a existência dos fluxos migratórios identificando causas e consequências. - Descreve, de forma simples, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutor e reconhece os cuidados a ter; - Conhece algumas modificações biológicas e comportamentos que ocorrem na adolescência; - Identifica animais em vias de extinção e as razões dessa situação; - Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de várias formas; - Utiliza representações cartográficas para localizar formas de relevo e os meios aquáticos em Portugal; - Compara diferentes formas de relevo utilizando vocabulário geográfico adequado; TECNOLOGIA - Utiliza diversos processos para referenciar os pontos cardeais na orientação; - Reconhece fenómenos naturais como manifestações da dinâmica interna da Terra; - Identifica amostras de solos e rochas, agrupando-as de acordo com as suas propriedades;	✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade	▪ Trabalhos práticos; ▪ Caderno diário/ manual escolar; ▪ Trabalhos de pesquisa; ▪ Grelhas de registos de observações; ▪ Portefólio; ▪ Instrumentos digitais; ▪ Autoavaliação escrita e oral. ▪ Heteroavaliação escrita e oral.
--	--	---	--

	SOCIEDADE/NATUREZA /TECNOLOGIA	- Descreve diferentes tipos de solo da sua região e compara com os das outras regiões; - Reconhece de que forma a atividade humana interfere com o Oceano. - Compara diversos materiais indicando se são isoladores ou condutores elétricos e discute as suas aplicações e regras de segurança; - Identifica objetos tecnológicos do passado e do presente, relacionando-os com materiais utilizados no seu fabrico; - Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes problemas e necessidades do quotidiano; - Produz soluções tecnológicas através da reutilização de materiais. - Reconhece e valoriza o património natural e cultural, identificando elementos naturais, costumes, tradições, símbolos e efemérides; - Relaciona a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos; - Relaciona o aumento da população mundial e o consumo de bens, com a alteração da qualidade do meio ambiente, reconhecendo a necessidade de	(A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
--	--	---	---	--

- Trabalhos individuais e/ou de grupo 35%	SOCIEDADE/NATUREZA /TECNOLOGIA	- Aceita ou refuta os diferentes pontos de vista com argumentação; - Respeita as diferenças individuais. - Utiliza a sinalética própria orientadora de tarefas, de cuidados a ter com a manipulação de instrumentos e materiais e procedimentos a seguir; - Efetua tarefas de síntese; - Realiza tarefas de planificação, revisão e monitorização; - Organiza tarefas e apresenta-a de forma esquemática. - Sabe questionar situações; - Efetua apresentações orais livre seguidas por questionamentos; - Organiza questões a perguntar a terceiros; - Expões diferentes pontos de vista; - Desenvolve ações solidárias como resposta a problemas; - Pesquisa e partilha informação sobre temas de interesse do aluno ou sobre temas de estudo.		
--	--	--	--	--

		- Respeita as opiniões dos outros; - Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; - Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; - Promove a empatia; - Entra no espaço de aula ordenadamente; - Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				