













## Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ESTUDO DO MEIO - 1.º CICLO - 4.º Ano

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
•Compreensão/Aquisição de conhecimentos  - Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a Mobilizar	SOCIEDADE	<ul> <li>Constrói um friso cronológico com factos e datas relevantes;</li> <li>Conhece personagens e aspetos relevantes da História de Portugal;</li> <li>Relaciona a revolução do 25 de abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos;</li> <li>Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos do Homem;</li> </ul>	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  ✓ Criativo (A, C, D, J)	<ul> <li>Trabalhos de casa;</li> <li>Fichas de Trabalho;</li> <li>Testes de avaliação escritos;</li> <li>Questionários</li> </ul>
35%				orais;

	- Conhece o número de Estados membros da União		
NATUREZA	Europeia e localiza alguns no mapa;	✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	<ul><li>Trabalhos práticos;</li></ul>
	- Reconhece a existência dos fluxos migratórios	( , -, -, -, -,	μ,
	identificando causas e consequências.		■ Caderno diário/
		✓ Indagador/	manual escolar;
	- Descreve, de forma simples, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutor e	Investigador (C, D, F, H, I)	
	reconhece os cuidados a ter;	(C, D, 1, 11, 1)	■ Trabalhos de
	- Conhece algumas modificações biológicas e		pesquisa;
	comportamentos que ocorrem na adolescência;	✓ Respeitador da	
	- Identifica animais em vias de extinção e as razões	diferença/ do outro	■ Grelhas de
	dessa situação;	(A, B, E, F, H)	registos de observações;
	- Localiza o planeta Terra no Sistema Solar,		obscivações,
	representando-o de várias formas;	✓ Sistematizador/	■ Portefólio;
	- Utiliza representações cartográficas para localizar	organizador	T orcerono,
	formas de relevo e os meios aquáticos em Portugal;	(A, B, C, I, J)	<ul><li>Instrumentos</li></ul>
	- Compara diferentes formas de relevo utilizando		digitais;
	vocabulário geográfico adequado;	✓ Questionador	
	- Utiliza diversos processos para referenciar os pontos	(A, F, G, I, J)	<ul> <li>Autoavaliação</li> </ul>
TECNOLOGIA	cardeais na orientação;		escrita e oral.
	- Reconhece fenómenos naturais como manifestações da dinâmica interna da Terra;		
	·	✓ Comunicador/ desenvolvimento da	<ul> <li>Heteroavaliação escrita e oral.</li> </ul>
	- Identifica amostras de solos e rochas, agrupando-as de acordo com as suas propriedades;	linguagem e da oralidade	

SOCIEDADE/NATUREZA /TECNOLOGIA	<ul> <li>Descreve diferentes tipos de solo da sua região e compara com os das outras regiões;</li> <li>Reconhece de que forma a atividade humana interfere com o Oceano.</li> <li>Compara diversos materiais indicando se são isoladores ou condutores elétricos e discute as suas aplicações e regras de segurança;</li> <li>Identifica objetos tecnológicos do passado e do presente, relacionando-os com materiais utilizados no seu fabrico;</li> <li>Reconhece a importância da evolução tecnológica</li> </ul>	(A, B, D, E, H)  ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
	para a evolução da sociedade relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes problemas e necessidades do quotidiano;  - Produz soluções tecnológicas através da reutilização de materiais.	✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	<ul> <li>Reconhece e valoriza o património natural e cultural, identificando elementos naturais, costumes, tradições, símbolos e efemérides;</li> <li>Relaciona a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos;</li> </ul>	
	- Relaciona o aumento da população mundial e o consumo de bens, com a alteração da qualidade do meio ambiente, reconhecendo a necessidade de	

		adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo;  - Utiliza as TIC com segurança, respeito e responsabilidade;  - Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados.	
EXECUÇÃO	SOCIEDADE	<ul><li>- Pesquisa e seleciona informação pertinente;</li><li>- Analisa documentos identificando os seus elementos;</li></ul>	
Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a		<ul><li>- Mobiliza conhecimentos em contextos diversos;</li><li>- Utiliza software simples.</li></ul>	
resolução de problemas e/ ou novas situações:	NATUREZA	- Realiza discussões e debates que requeiram formulação de opiniões;	
- Aplicação de conhecimentos em fichas de avaliação		- Defende as suas opiniões, hierarquizando as razões segundo critérios;	
- Aplicação de conhecimentos em questão de aula		<ul> <li>Problematiza situações;</li> <li>Analisa documentos identificando os seus elementos;</li> <li>Demonstra pensamento crítico;</li> </ul>	
- Pesquisa e tratamento de informação		- Partilha informação recolhida;	
- Participação em atividades experimentais	TECNOLOGIA	- Recolhe dados e opiniões sobre o tema em estudo;	

	I		
- Trabalhos individuais e/		- Aceita ou refuta os diferentes pontos de vista com	
ou de grupo		argumentação;	
		- Respeita as diferenças individuais.	
35%	SOCIEDADE/NATUREZA /TECNOLOGIA	<ul> <li>- Utiliza a sinalética própria orientadora de tarefas, de cuidados a ter com a manipulação de instrumentos e materiais e procedimentos a seguir;</li> <li>- Efetua tarefas de síntese;</li> <li>- Realiza tarefas de planificação, revisão e monitorização;</li> <li>- Organiza tarefas e apresenta-a de forma esquemática.</li> </ul>	
		- Sabe questionar situações;	
		- Efetua apresentações orais livre seguidas por	
		questionamentos;	
		- Organiza questões a perguntar a terceiros;	
		- Expões diferentes pontos de vista;	
		- Desenvolve ações solidárias como resposta a problemas;	
		- Pesquisa e partilha informação sobre temas de interesse do aluno ou sobre temas de estudo.	

	1		
COMPORTAMENTOS		- Traz todo o material necessário à realização dos	
/ ATITUDES	APRESENTAÇÃO E	trabalhos da aula;	
- Apresentação /	ORGANIZAÇÃO	Aprocente e meterial erganizado e limno.	
organização das		- Apresenta o material organizado e limpo;	
atividades e de materiais		- Apresenta os trabalhos devidamente identificados e	
		com asseio na sua apresentação;	
-Relacionamento		Deciste a cula na cadama diária	
Interpessoal		- Regista a aula no caderno diário;	
- Participação nas		- Trata adequadamente o material escolar;	
atividades propostas com		Daive a compact de auto devidemente averagiando	
autonomia e empenho	PARTICIPAÇÃO NAS	- Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.	
	ATIVIDADES PROPOSTAS	arrumado e impo.	
	PROPOSIAS		
30%		- Comparece às aulas e é pontual;	
		- Realiza as atividades solicitadas pelo professor,	
		dentro do tempo estabelecido;	
		- Responde às questões levantadas pelo professor e	
		colegas (diálogo vertical e horizontal);	
		- Coopera de forma produtiva na realização de tarefas	
		do grupo;	
	RELACIONAMENTO	- Revela interesse pelas atividades da aula;	
	INTERPESSOAL	- Manifesta espírito de iniciativa;	
		Cologo as supe dúvidas:	
		- Coloca as suas dúvidas;	
		- Procura resolver os problemas sozinho.	
		- Acata as solicitações do professor;	
		, , ,	

- Respeita as opiniões dos outros;	
- Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;	
- Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;	
- Promove a empatia;	
- Entra no espaço de aula ordenadamente;	
- Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.	

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.