



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Português – 1.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO Compreensão/Aquisição de conhecimentos 35%	Oralidade Compreensão Expressão	+Identifica intencionalidades comunicativas de textos orais, designadamente: perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens e pedidos; +Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras; +Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; +Deteta semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito;	✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) ✓ Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	. Trabalhos de casa; .Fichas de Trabalho; .Teste de avaliação escritos; .Questionários orais; .Trabalhos práticos;

	LEITURA EDUCAÇÃO LITERÁRIA ESCRITA	+ Lê textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas); + Distingue nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade); + Lê textos com entoação e ritmo adequados; Realiza leitura silenciosa e autónoma. + Lê integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem; + Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; + Antecipa o tema com base em noções elementares de género e em elementos do paratexto. + Indica as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema – grafema e grafema – fonema mais frequentes; + Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão; + Escreve textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes;	✓ Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) ✓ Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Criativo (A, C, D, J)	.Projeto pessoal de leitura; .Caderno diário/ manual escolar; .Trabalhos de pesquisa; .Grelhas de registos de observações; .Portefólio; .Instrumentos digitais; .Avaliação escrita e oral; .Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.
--	--	--	--	---

	GRAMÁTICA	+ Exprime opiniões e fundamenta-as; + Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica); + Avalia os próprios textos com consequente aperfeiçoamento. + Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). + Distingue sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico; + Identifica a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio; + Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo; + Utiliza apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade; + Manipula diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores; + Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado); + Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados;		
--	------------------	---	--	--

	PESQUISA / TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	+ Recorre de modo intencional e adequado a conectores. + Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.		
EXECUÇÃO Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou novas situações	Oralidade Compreensão Expressão	+ Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas; + Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas. + Gere adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;		

	GRAMÁTICA PESQUISA / TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	+ Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica); + Avalia os próprios textos com consequente aperfeiçoamento. + Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios; + Mobiliza os conhecimentos com correção; + Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva. + Retira conclusões da análise feita.		
	Apresentação	+Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;		

COMPORTAMENTOS / ATITUDES (Apresentação / organização das atividades e de materiais; Relacionamento Interpessoal Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho) 30%	Organização Participação nas atividades propostas Relacionamento interpessoal	+ Apresenta o material organizado e limpo; + Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; + Regista a aula no caderno diário; + Trata adequadamente o material escolar; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. + Comparece às aulas e é pontual; + Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; + Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); + Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; + Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa; + Coloca as suas dúvidas; + Procura resolver os problemas sozinho. + Acata as solicitações do professor; + Respeita as opiniões dos outros; + Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; + Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; + Promove a empatia; + Entra no espaço de aula ordenadamente; + Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.		
---	---	--	--	--

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina.

Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.