



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Estudo do Meio – 1.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Compreensão / Aquisição de conhecimentos) 35%	SOCIEDADE	+ Reconhece as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C e d.C; + Relaciona factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, batalhas, lendas históricas, batalhas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal); + Reconhece vestígios do passado local (construções, instrumentos antigos e atividades relacionadas, costumes e tradições);	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	. Ficha de Avaliação Sumativa . Trabalhos de Casa . Fichas de Trabalho . Questionários Escritos/Orais/ Digitais

	NATUREZA	+ Reconstitui o passado de uma instituição, recorrendo a fontes orais e documentais; + Identifica alguns Estados Europeus, localizando-os num mapa; + Reconhece a existência de diferentes povos, valorizando a sua identidade cultural; + Reconhece os direitos consagrados na Convenção dos Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, recorrendo a um adulto. + Conhece procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas; + Relaciona hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde; + Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros e do meio físico; + Reconhece a importância da preservação da Natureza; + Reconhece que os seres vivos se reproduzem, apresentando características semelhantes e diferentes;	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	. Manual Escolar/complemento Caderno Diário . Trabalho Individual de Grupo . Questionários on-line . Exercícios iterativos
--	-----------------	---	---	---

		+ Relaciona fatores do ambiente (ar, luz, água, solo, temperatura); + Localiza, no planisfério ou globo terrestre, as principais formas físicas da Terra; + Distingue formas de relevo, do meio local; + Identifica os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas, precipitação, etc); + Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão dos dias e das noites e existência das estações do ano; + Compreende que as fases da Lua resultam do seu movimento em volta da Terra; + Utiliza instrumentos de medida para orientação e deslocação no espaço, tendo como referência os pontos cardeais; + Distingue as diferenças entre sólidos líquidos e gases; + Identifica a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução e fusão).	✓Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
--	--	---	--	--

	TECNOLOGIA + Compara o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos); + Estabelece uma relação de causa/efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies; + Manuseia operadores tecnológicos (elásticos, molas, alavancas, etc) de acordo com as suas funções, princípios e relações; Reconhece o efeito de forças de tração e repulsão na interação entre magnetes; + Utiliza informações e simbologias como linhagem específica da tecnologia.		
	Sociedade/ Natureza/ Tecnologia + Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.); + Reconhece como as modificações ambientais, provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade; + Identifica um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução;		

		+ Identifica diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos; + Reconhece as potencialidades da INTERNET; + Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança e respeito; + Reconhece o papel do media na informação do sobre o mundo atual; + Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.		
	Pesquisa/ Tratamento de Informação	+ Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.		
EXECUÇÃO Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações.	SOCIEDADE	+ Pesquisa e seleciona informação pertinente; + Analisa documentos, factos, situações, identificando os seus elementos; + Mobiliza o conhecimento em diversos contextos, através do estabelecimento de conexões intra e interdisciplinares.		

	Pesquisa/ Tratamento de Informação	+ Retira conclusões da análise feita.		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Relacionamento interpessoal. Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho. 30%	Apresentação Organização	+ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; + Apresenta o material organizado e limpo; + Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; + Regista a aula no caderno diário; + Trata adequadamente o material escolar; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.		
	Participação nas atividades propostas	+ Comparece às aulas e é pontual; + Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; + Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); + Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; + Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa; + Coloca as suas dúvidas; + Procura resolver os problemas sozinho.		
	Relacionamento interpessoal	+ Acata as solicitações do professor; + Respeita as opiniões dos outros;		

		+ Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; + Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; + Promove a empatia; + Entra no espaço de aula ordenadamente; + Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina. Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.				