



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física – 1.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Atividades físicas – Jogos Atividades físicas - Ginástica	+ Participa no jogo coletivo com bola realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com oportunidade de correção de movimentos. + Participa no jogo coletivo com bola ajustando a iniciativa às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. + Realiza perícias e manipulações através de ações motoras básicas. + Efetua percursos que integram várias habilidades: transposição de obstáculos, domínio na orientação espacial e no corpo - equilíbrio dinâmico e controlo postural.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	. Grelhas de registo de . Comportamento / Cumprimento de regras; . Cooperação com os . companheiros em jogos; . Observação Direta;

EXECUÇÃO	Atividades físicas – Jogos	+ Revela autonomia na concretização das suas tarefas e na capacidade de tomar decisões. + Participa ativamente cooperando com a turma e com a comunidade educativa em geral. + Colabora na preparação e organização dos materiais.	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/	. Participação com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nas diversas atividades.
Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina. 35%	Atividades físicas - Ginástica	+ Relaciona e aplica os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas + Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados; + Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; + Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia);	do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	

