













Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física – 1.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos	Atividades físicas – Jogos	 + Participa no jogo coletivo com bola realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com oportunidade de correção de movimentos. + Participa no jogo coletivo com bola ajustando a iniciativa às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. 	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	. Grelhas de registo de . Comportamento / Cumprimento de regras;
definidos) 35%	Atividades físicas - Ginástica	+ Realiza perícias e manipulações através de ações motoras básicas. + Efetua percursos que integram várias habilidades: transposição de obstáculos, domínio na orientação espacial e no corpo - equilíbrio dinâmico e controlo postural.	✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	. Cooperação com os . companheiros em jogos; . Observação Direta;

EXECUÇÃO	Atividades físicas – Jogos	 + Revela autonomia na concretização das suas tarefas e na capacidade de tomar decisões. + Participa ativamente cooperando com a turma e com a comunidade educativa em geral. + Colabora na preparação e organização dos materiais. 	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/	. Participação com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nas diversas atividades.
Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.	Atividades físicas - Ginástica	 + Relaciona e aplica os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas + Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados; + Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; + Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia); 	do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	

COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. 30%	Apresentação Organização Participação nas atividades propostas	+ Traz o material necessário à realização dos trabalhos da aula; + Apresenta o material organizado e limpo; + Trata adequadamente o material escolar; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. + Comparece às aulas e é pontual; + Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; + Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); + Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; + Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa; + Coloca as suas dúvidas;	✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	Relacionamento interpessoal	+ Acata as solicitações do professor; + Respeita as opiniões dos outros; + Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; + Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; + Promove a empatia; + Entra no espaço de aula ordenadamente; + Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.	

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina. Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.