













Escola Básica de Rio Tinto CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Apoio ao Estudo -3.º Ano

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO	Out to to	Domina técnicas que permitem aceder à informação;		- Fichas de Trabalho; Questionários orais e
Compreensão/Aquisição de conhecimentos	Oralidade	Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	escritos; - Trabalhos práticos;
- Compreende e interpreta todos os	Escrita	Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e	(A, B, G, I, J)	- Caderno diário;
conteúdos/informação a mobilizar- 100%		translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).	✓ Criativo	- Trabalhos de pesquisa;
35%	Resolução de problemas	Desenvolve estratégias cognitivas que lhe permitam resolver problemas; Desenvolve a sua autonomia e capacidade de organização no seu desempenho escolar;	(A, C, D, J)	- Grelhas de registos de observações; Portefólio;

		Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas recorrendo à aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Português e Matemática.	✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	- Instrumentos digitais;
EXECUÇÃO Mobilização e aplicação dos conhecimentos	Oralidade	Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas; Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas.	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	- Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.
adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações: - Apropriação e Reflexão – 25% - Experimentação e Criação – 50%	Escrita	Escreve textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes; Exprime opiniões e fundamenta-as; Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica); Avalia os próprios textos com consequente aperfeiçoamento.	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
- Interpretação e Comunicação -25% 35%	Resolução de problemas	Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios; Mobiliza os conhecimentos com correção; Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva; Retira conclusões da análise feita.	✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
COMPORTAMENTOS / ATITUDES - Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%	Apresentação e organização	Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; Regista a aula no caderno diário; Trata adequadamente o material escolar; Deixa o espaço de aula devidamente organizado,	✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador (A, B, D, E, H)	
		arrumado e limpo.	✓ Autoavaliador	

-Relacionamento	Participação nas	Comparece às aulas e é pontual;	Participativo/
Interpessoal – 30%	atividades proposta	Realiza as atividades solicitadas pelo professor,	colaborador
- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40% 30%		dentro do tempo estabelecido; Coopera de forma produtiva na realização de tarefas individuais e ou de grupo; Revela interesse pelas atividades da aula; Manifesta espírito de iniciativa; Coloca as suas dúvidas; Procura resolver os problemas sozinho.	(B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
	Relacionamento Interpessoal	Acata as solicitações do professor; Respeita as opiniões dos outros; Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; Promove a empatia; Entra no espaço de aula ordenadamente; Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.	✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.