



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Apoio ao Estudo -3.º Ano

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO Compreensão/Aquisição de conhecimentos - Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100% 35%	Oralidade Escrita Resolução de problemas	Domina técnicas que permitem aceder à informação; Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática. Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). Desenvolve estratégias cognitivas que lhe permitam resolver problemas; Desenvolve a sua autonomia e capacidade de organização no seu desempenho escolar;	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J)	- Fichas de Trabalho; Questionários orais e escritos; - Trabalhos práticos; - Caderno diário; - Trabalhos de pesquisa; - Grelhas de registos de observações; Portefólio;

		Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas recorrendo à aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Português e Matemática.	✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	- Instrumentos digitais;
EXECUÇÃO Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações: - Apropriação e Reflexão – 25% - Experimentação e Criação – 50% - Interpretação e Comunicação -25% 35%	Oralidade	Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas; Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas.	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	- Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.
	Escrita	Escreve textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes; Exprime opiniões e fundamenta-as; Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica); Avalia os próprios textos com consequente aperfeiçoamento.	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
	Resolução de problemas	Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios; Mobiliza os conhecimentos com correção; Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva; Retira conclusões da análise feita.	✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
COMPORTAMENTOS / ATITUDES - Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%	Apresentação e organização	Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; Regista a aula no caderno diário; Trata adequadamente o material escolar; Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.	✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador	

