



Agrupamento de Escolas de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Estudo do Meio – 1.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO Compreensão/aquisição de conhecimentos Compreende e interpreta todos os conteúdos/imformação a mobilizar.	Sociedade	À Descoberta de si mesmo - Reconhece e localiza datas e factos. - Reconhece e identifica unidades de tempo: mês e o ano. - Localiza, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias... - Localiza no corpo, os órgãos dos sentidos. - Reconhece modificações do seu corpo.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	✗ Trabalhos de casa; ✗ Fichas de trabalho; ✗ Testes de avaliação escritos;

- Aplicação de conhecimentos em fichas de avaliação. - Aplicação de conhecimentos em questões de aula. -Pesquisa e tratamento de informação. - Participação em atividades experimentais. - Trabalhos individuais e/ou de grupo. 35%	Tecnologia	• Reconhece características externas de alguns animais e recolhe dados sobre o modo de vida desses animais. À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços • Descreve os seus itinerários diários (casa/escola, lojas...). • Localiza os pontos de partida e chegada. • Traça o itinerário na planta do bairro ou da localidade. • Distingue diferentes tipos de transporte utilizados na sua comunidade. • Conhece outros tipos de transportes. • Reconhece tipos de comunicação pessoal (correio, telefone ...). • Reconhece tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão...) À Descoberta dos Materiais e objetos • Reconhece a sua utilidade. • Conhece e aplica alguns cuidados na sua utilização. • Diferencia objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma... • Compara materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade...) • Relaciona essas propriedades com a utilidade dos materiais. • Identifica a origem dos materiais (natural/artificial). • Reconhece a existência do ar (balões, seringas...).	✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador (transversal às áreas)	✗ Heteroavaliação escrita/oral
--	--------------------------	---	---	---------------------------------------

		• Constata que o ar tem peso (usar balões e bolas com ar e vazios). • Testa o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio.		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e de materiais. Relacionamento Interpessoal. Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho. 30%	Apresentação e Organização Participação nas atividades propostas	• Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; • Apresenta o material organizado e limpo; • Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; • Regista a aula no caderno diário; • Trata adequadamente o material escolar; • Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. • Comparece às aulas e é pontual; • Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; • Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); • Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas de grupo; • Revela interesse pelas atividades da aula; • Manifesta espírito de iniciativa; • Coloca as suas dúvidas; • Procura resolver os problemas sozinho.		

	Relacionamento interpessoal	• Acata as solicitações do professor; • Respeita as opiniões dos outros; • Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; • Promove a empatia; • Entra no espaço de aula ordenadamente; • Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				