













Agrupamento de Escolas de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Estudo do Meio - 1.º CICLO

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO • Compreenção/a quisição de conhecimentos Compreende e interpreta todos os conteúdos/imformação a mobilizar.	Sociedade	 À Descoberta de si mesmo Reconhece e localiza datas e factos. Reconhece e identifica unidades de tempo: mês e o ano. Localiza, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias Localiza no corpo, os órgãos dos sentidos. Reconhece modificações do seu corpo. 	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	 Trabalhos de casa; Fichas de trabalho; Testes de avaliação escritos;

35%		 Identifica alguns cuidados a ter com a visão e a audição. Conhece e aplica normas de higiene. Reconhece a importância da vacinação para a saúde. Conhece e aplica normas de prevenção rodoviária. Identifica alguns cuidados na utilização nos transportes públicos. Conhece e aplica regras de segurança na praia, nos rios e nas piscinas. 	✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	 Questionários orais; Trabalhos práticos; Caderno diário/manual escolar; Trabalhos de
		 À Descoberta dos outros e das instituições Reconhece datas e factos. Localiza em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias Conhece e aplica algumas regras de convivência social e formas de harmonização de conflitos. Respeita os interesses individuais e coletivos. 		 pesquisa; Grelhas de registos de observações; Portefólio; instrumentos
Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para	Natureza	 À descoberta do Ambiente Natural Observa e identifica algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo. Reconhece diferentes ambientes onde vivem as plantas. Conhece partes constitutivas das plantas mais comuns. 	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	digitais; ★Autoavaliação e heteroavaliação.
a resolução de problemas e / ou a novas situações.		 Regista variações so aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore. Observa, identifica e reconhece alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo; diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água e ar). 	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	★ Autoavaliação escrita/oral

- Aplicação de conhecimentos em fichas de avaliação.		 Reconhece características externas de alguns animais e recolhe dados sobre o modo de vida desses animais. 		➤ Heteroavaliação escrita/oral
- Aplicação de conhecimentos em questões de aulaPesquisa e tratamento de informação Participação em atividades experimentais Trabalhos individuais e/ou de grupo. 35%	Tecnologia	 À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços Descreve os seus itinerários diários (casa/escola, lojas). Localiza os pontos de partida e chegada. Traça o itinerário na planta do bairro ou da localidade. Distingue diferentes tipos de transporte utilizados na sua comunidade. Conhece outros tipos de transportes. Reconhece tipos de comunicação pessoal (correio, telefone). Reconhece tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão) À Descoberta dos Materiais e objetos Reconhece a sua utilidade. Conhece e aplica alguns cuidados na sua utilização. Diferencia objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma Compara materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade) Relaciona essas propriedades com a utilidade dos materiais. Identifica a origem dos materiais (natural/artificial). Reconhece a existência do ar (balões, seringas). 	✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador (transversal às áreas)	

		 Constata que o ar tem peso (usar balões e bolas som ar e vazios). Testa o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio. 	
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e de materiais. Relacionamento Interpessoal.	Apresentação e Organização	 Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; Regista a aula no caderno diário; Trata adequadamente o material escolar; Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. 	
Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho. 30%	Participação nas atividades propostas	 Comparece às aulas e é pontual; Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); Coopera de forma produtiva na realização de tarefas de grupo; Revela interesse pelas atividades da aula; Manifesta espírito de iniciativa; Coloca as suas dúvidas; Procura resolver os problemas sozinho. 	

Relacionamer interpessoal	 Acata as solicitações do professor; Respeita as opiniões dos outros; Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; Promove a empatia; Entra no espaço de aula ordenadamente; Sai do espaço de aula só após a autorização do professor. 		
------------------------------	--	--	--

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.