



Agrupamento de Escolas de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Educação Física – 1.º CICLO - 2º ano

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição/ compreensão dos conhecimentos definidos): -Compreensão das regras – 50% -Observação direta – 50%	Perícias e Manipulações Deslocamentos e	Realiza Perícias e Manipulações: individual/pares, estafeta, ações motoras básicas com aparelhos portáteis, estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos. Conjuga as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo /Expressivo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico	✗ Trabalhos práticos ✗ Registo de observação de aulas ✗ Autoavaliação ✗ Heteroavaliação escrita e oral



35%	Equilíbrios Jogos	Realiza Deslocamentos e Equilíbrios, individual/pares, estafeta, ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. Participa nos jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raqueta.	(A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
EXECUÇÃO Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a	Perícias e Manipulações	Estabelece relações intra e interdisciplinares; utiliza conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.	✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	



resolução de problemas e/ ou novas situações: - Exploração das Regras- 30% - Cumprimento das Regras- 10% - Demonstração de Agilidade- 30% - Aperfeiçoamento da sua habilidade nas diversas atividades-30% 35%	Deslocamentos e Equilíbrios Jogos	Participa em sequências de habilidades, coreografias, etc.; Resolve problemas em situações de jogo; Explora materiais; Explora o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc. Aprecia os seus desempenhos; Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; Utiliza os dados da sua autoavaliação para se envolverem na aprendizagem; Descreve as suas opções durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.	✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
COMPORTAMENTOS / ATITUDES - Organização das atividades e de materiais da disciplina- 50% - Participação nas atividades propostas	Apresentação e Organização Participação	Traz todo o material necessário à realização da aula; Trata adequadamente o material escolar; Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. Comparece às aulas e é pontual; Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;		



com autonomia e empenho – 50%.				
30%	Relacionamento interpessoal	Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; Revela interesse pelas atividades da aula; Manifesta espírito de iniciativa; Coloca as suas dúvidas; Procura resolver os problemas sozinho. Acata as solicitações do professor; Respeita as opiniões dos outros; Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; Promove a empatia; Entra no espaço de aula ordenadamente; Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.		



Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				