













## Agrupamento de Escolas de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Apoio ao Estudo - 2º ano

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO  (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)	Leitura	<ul> <li>✓ Lê de modo autónomo, em diferentes suportes por iniciativa própria;</li> <li>✓ Domina técnicas que permitem aceder à informação;</li> <li>✓ Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática.</li> </ul>	Comunicador  (A, B, D, E, H)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)	<ul><li>Fichas de trabalho;</li><li>Caderno diário</li></ul>
	Expressão Oral	✓ Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática.	Indagador/ Investigador	✗ Registos de observação na aula

Critérios de avaliação - Apoio ao Estudo\_2º ano

Escrita	<ul> <li>✓ Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática;</li> <li>✓ Escreve palavras, frases e textos individuais;</li> <li>✓ Escreve palavras/textos em situação de ditado;</li> <li>✓ Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática;</li> <li>✓ Escreve palavras, frases e textos individuais;</li> <li>✓ Escreve palavras/textos em situação de ditado;</li> <li>✓ Produz discursos preparados, sobre temas e questões intra e interdisciplinares com diferentes finalidades;</li> <li>✓ Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva.</li> <li>✓ Expressa ideias e processos matemáticos, oralmente, utilizando linguagem e vocabulário próprios.</li> <li>✓ Utiliza corretamente os termos matemáticos.</li> </ul>	(C, D, F, H, I)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)	<ul> <li>Autoavaliação escrita/oral</li> <li>Heteroavaliação escrita/oral</li> </ul>
Resolução de problemas	<ul> <li>✓ Identifica as suas dúvidas e dificuldades escolares;</li> <li>✓ Desenvolve estratégias cognitivas que lhe permitam resolver problemas;</li> <li>✓ Desenvolve a sua autonomia e capacidade de organização no seu desempenho escolar.</li> </ul>		

		<ul> <li>✓ Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas recorrendo à aplicação dos conhecimentos</li> </ul>	
EXECUÇÃO  Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.  Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.	Leitura	<ul> <li>✓ Realiza diferentes tipos de leitura em voz alta;</li> <li>✓ Compreende textos através de atividades orientadas para mobilização de experiências e saberes; localização e identificação de palavras e de informação explícita relevante para a construção do sentido;</li> <li>✓ Lê textos.</li> <li>✓ Interpreta informação e ideias matemáticas representadas de várias formas.</li> <li>✓ Lê qualquer número natural</li> </ul>	
35%	Expressão Oral	<ul> <li>✓ Produz discursos preparados, sobre temas e questões intra e interdisciplinares com diferentes finalidades;</li> <li>✓ Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva.</li> <li>✓ Expressa ideias e processos matemáticos, oralmente, utilizando linguagem e vocabulário próprios.</li> <li>✓ Utiliza corretamente os termos matemáticos.</li> </ul>	
	Escrita	<ul> <li>✓ Responder a questões</li> <li>✓ Mobiliza os conhecimentos com correção;</li> </ul>	

		✓ Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva. ✓ Expressar ideias e processos matemáticos, por escrito, utilizando linguagem e vocabulário próprios. ✓ Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais, suscitados pelos discursos ouvidos	
	Resolução de problemas	<ul> <li>✓ Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar.</li> <li>✓ Interpretar informação e ideias matemáticas representadas de várias formas.</li> <li>✓ Representar essa informação.</li> <li>✓ Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar.</li> </ul>	
COMPORTAMENTOS / ATITUDES  Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.	Apresentação e Organização	<ul> <li>✓ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</li> <li>✓ Apresenta o material organizado e limpo;</li> <li>✓ Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</li> <li>✓ Regista a aula no caderno diário;</li> <li>✓ Trata adequadamente o material escolar;</li> <li>✓ Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</li> </ul>	

Participação nas atividades propostas	<ul> <li>✓ Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;</li> <li>✓ Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);</li> <li>✓ Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;</li> <li>✓ Revela interesse pelas atividades da aula;</li> <li>✓ Manifesta espírito de iniciativa;</li> <li>✓ Coloca as suas dúvidas;</li> <li>✓ Procura resolver os problemas sozinho.</li> </ul>
Relações Interpessoal	<ul> <li>✓ Acata as solicitações do professor;</li> <li>✓ Respeita as opiniões dos outros;</li> <li>✓ Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;</li> <li>✓ Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;</li> <li>✓ Promove a empatia;</li> <li>✓ Entra no espaço de aula ordenadamente;</li> <li>✓ Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.</li> </ul>

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.