



## Agrupamento de Escolas de Rio Tinto

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Apoio ao Estudo – 2º ano

Ano Letivo 2025/2026

| CRITÉRIOS GERAIS<br>(com ponderação)                                                                        | DOMÍNIOS/TEMAS                                                              | DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS<br>(DE ACORDO COM AS AE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PERFIL DO ALUNO<br>À SAÍDA DA<br>ESCOLARIDADE<br>OBRIGATÓRIA                                                                                                                                     | INSTRUMENTOS<br>DE RECOLHA DE<br>INFORMAÇÃO /<br>AVALIAÇÃO                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONHECIMENTO</b><br><br>(Aquisição /<br>compreensão dos<br>conhecimentos<br>definidos)<br><br><b>35%</b> | <b>Leitura</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Expressão Oral</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lê de modo autónomo, em diferentes suportes por iniciativa própria;</li><li>✓ Domina técnicas que permitem aceder à informação;</li><li>✓ Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática.</li></ul><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática.</li></ul> | Comunicador<br>(A, B, D, E, H)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Conhecedor/ sabedor/<br>culto/ informado<br>(A, B, G, I, J)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Indagador/ Investigador | <ul style="list-style-type: none"><li>✗ Fichas de trabalho;</li><li><br/></li><li>✗ Caderno diário</li><li><br/></li><li>✗ Registos de observação na aula</li></ul> |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                           |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática;</li> <li>✓ Escreve palavras, frases e textos individuais;</li> <li>✓ Escreve palavras/textos em situação de ditado;</li> </ul>                                                                                                                                                      | <p>(C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/<br/>organizador<br/>(A, B, C, I, J)</p> | <p>✗ Autoavaliação escrita/oral</p> <p>✗ Heteroavaliação escrita/oral</p> |
|  | <b>Escrita</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domina o léxico específico das disciplinas de Português e Matemática;</li> <li>✓ Escreve palavras, frases e textos individuais;</li> <li>✓ Escreve palavras/textos em situação de ditado;</li> </ul>                                                                                                                                                      | <p>Respeitador da<br/>diferença/ do outro<br/>(A, B, E, F, H)</p>                 |                                                                           |
|  |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produz discursos preparados, sobre temas e questões intra e interdisciplinares com diferentes finalidades;</li> <li>✓ Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva.</li> <li>✓ Expressa ideias e processos matemáticos, oralmente, utilizando linguagem e vocabulário próprios.</li> <li>✓ Utiliza corretamente os termos matemáticos.</li> </ul> | <p>Participativo/<br/>colaborador<br/>(B, C, D, E, F)</p>                         |                                                                           |
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Responsável/ autónomo<br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p>                            |                                                                           |
|  | <b>Resolução de problemas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica as suas dúvidas e dificuldades escolares;</li> <li>✓ Desenvolve estratégias cognitivas que lhe permitam resolver problemas;</li> <li>✓ Desenvolve a sua autonomia e capacidade de organização no seu desempenho escolar.</li> </ul>                                                                                                            | <p>Criativo<br/>(A, C, D, J)</p>                                                  |                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas recorrendo à aplicação dos conhecimentos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <p><b>EXECUÇÃO</b></p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p><b>35%</b></p> | <p><b>Leitura</b></p> <p><b>Expressão Oral</b></p> <p><b>Escrita</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza diferentes tipos de leitura em voz alta;</li> <li>✓ Compreende textos através de atividades orientadas para mobilização de experiências e saberes; localização e identificação de palavras e de informação explícita relevante para a construção do sentido;</li> <li>✓ Lê textos.</li> <li>✓ Interpreta informação e ideias matemáticas representadas de várias formas.</li> <li>✓ Lê qualquer número natural</li> <li>✓ Produz discursos preparados, sobre temas e questões intra e interdisciplinares com diferentes finalidades;</li> <li>✓ Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva.</li> <li>✓ Expressa ideias e processos matemáticos, oralmente, utilizando linguagem e vocabulário próprios.</li> <li>✓ Utiliza corretamente os termos matemáticos.</li> <li>✓ Responder a questões</li> <li>✓ Mobiliza os conhecimentos com correção;</li> </ul> |  |  |

|                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                            | <b>Resolução de problemas</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva.</li> <li>✓ Expressar ideias e processos matemáticos, por escrito, utilizando linguagem e vocabulário próprios.</li> <li>✓ Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais, suscitados pelos discursos ouvidos</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar.</li> <li>✓ Interpretar informação e ideias matemáticas representadas de várias formas.</li> <li>✓ Representar essa informação.</li> <li>✓ Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar.</li> </ul> |  |  |
| <b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b><br><br>Apresentação / organização das atividades e do material.<br>Participação nas atividades propostas.<br>Relacionamento interpessoal. | <b>Apresentação e Organização</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</li> <li>✓ Apresenta o material organizado e limpo;</li> <li>✓ Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</li> <li>✓ Regista a aula no caderno diário;</li> <li>✓ Trata adequadamente o material escolar;</li> <li>✓ Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

