



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS – 1.º CICLO

1.º ano de escolaridade

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Conceitos e procedimentos ORALIDADE/ COMPREENSÃO ORALIDADE/EXPRESSÃO LEITURA	+ Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões). + Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos. + Pronuncia segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.	✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) ✓ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	✗ Questionários orais; ✗ Teste de avaliação escritos; ✗ Trabalhos práticos;

	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	+ Identifica as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. + Manifesta ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular. + Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). + Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens. + Revela curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos.	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Criativo (A, C, D, J)	✕ Trabalhos de casa; ✕ Fichas de Trabalho; ✕ Projeto pessoal de leitura; ✕ Caderno diário/ manual escolar; ✕ Trabalhos de pesquisa; ✕ Grelhas de registos de observações; ✕ Portefólio;
	ESCRITA	+ Indica as diferentes possibilidades de representar. + Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra). + Elabora respostas escritas a questionários e a instruções, escreve legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.		

	EDUCAÇÃO LITERÁRIA + Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. + Compreende textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas. +Distinguir ficção de não ficção. (Re)conta histórias. + Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. + Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. + Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. + Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação. ESCRITA GRAMÁTICA + Faz concordar o adjetivo com o nome em género.			
--	--	--	--	--

		+ Usa, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. + Reconhece o nome próprio. + Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. + Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. + Retira conclusões da análise feita.		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. 30%	Apresentação e organização Participação nas atividades proposta	+ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; + Apresenta o material organizado e limpo; + Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; + Regista a aula no caderno diário; + Trata adequadamente o material escolar; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. + Comparece às aulas e é pontual; + Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;		

	Relacionamento Interpessoal	+ Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); + Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; + Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa; Coloca as suas dúvidas; + Procura resolver os problemas sozinho. + Acata as solicitações do professor; + Respeita as opiniões dos outros; + Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; + Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; + Promove a empatia; + Entra no espaço de aula ordenadamente; + Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				