



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ESTUDO DO MEIO – 1.º CICLO

1.º ano de escolaridade

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO Compreensão/Aquisição de conhecimentos - Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar 35%	Sociedade / À descoberta de si mesmo	+ Conhece a sua identificação pessoal. +Reconhece a utilidade dos documentos de identificação pessoal. +Indica datas e factos significativos da sua história individual, localizando-os numa linha de tempo. +Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana. +Conhece o número europeu de emergência médica (112). + Identifica os fatores que concorrem para o bem- estar físico e psicológico, individual e coletivo	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	✗ Trabalhos de casa; ✗ Fichas de Trabalho; ✗ Questionários orais e escritos; ✗ Manual; ✗ Caderno diário; ✗ Trabalhos de investigação

		(higiene pessoal e alimentar, exercício físico, amizade, cooperação, solidariedade, autoestima, autonomia, assertividade, ...). +Desenvolve rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. + Estabelece relações de parentesco e reconhecer que existem diferentes estruturas familiares. + Conhece a identificação e a profissão dos membros da família e de outras pessoas com quem mantém relações próximas. +Reconhece os principais símbolos nacionais (hino e bandeira).	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	individual e de grupo; ✗ Grelhas de registo de avaliação; ✗ Trabalho prático ✗ Portefólio; ✗ Ferramentas digitais.
	Sociedade / À descoberta dos outros e das instituições			
	Natureza / À descoberta do meio ambiental	+Refere os estados de tempo mais frequentes no local/na região onde vive, relatando implicações no seu quotidiano. + Observa e registar a posição do Sol e da Lua ao longo do dia. + Reconhece a importância do Sol como fonte de luz e calor para a Terra e para a vida. + Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.		
	Tecnologia / À descoberta dos materiais e objetos	+ Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede		

	Tecnologia / À descoberta das inter-relações entre espaços	elétrica, canalização de água, telecomunicações, ...). + Explora objetos procurando, livremente, maneiras de os agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor. + Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. + Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço. + Identifica, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.		
EXECUÇÃO Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou novas situações 35%	Sociedade / À descoberta de si mesmo	+ Descreve a sucessão de atos praticados ao longo do dia e da semana, localizando-os no espaço e numa linha de tempo. + Estabelece relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano, usando as unidades de tempo do sistema convencional de medição e as estações do ano. + Localiza em mapas e no globo terrestre o local e o país onde nasceu. + Localiza lugares familiares em plantas, maquetas, mapas e fotografias aéreas.		

	Sociedade / À descoberta dos outros e das instituições Natureza / À descoberta do meio ambiental	+ Compara as características morfológicas do seu corpo com as de outras pessoas, identificando semelhanças e diferenças. + Avalia situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola, e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas. + Constrói uma árvore genealógica simples (até à terceira geração – avós). + Pesquisa as profissões exercidas por alguns membros da comunidade local, relacionando-as com as respetivas atividades. + Elabora e comparar registos das condições atmosféricas diárias recorrendo a símbolos, imagens e gráficos. + Localiza no globo terrestre as terras emersas (continentes) e os oceanos, reconhecendo a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, à superfície da Terra. + Manipula o globo terrestre e o planisfério para localizar Portugal, o oceano Atlântico e a Europa. + Localiza em mapas digitais o local de residência, a sua escola e o itinerário entre esta e aquela, utilizando software simples. -Comunica ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e		
--	--	--	--	--

	Tecnologia / À descoberta dos materiais e objetos Tecnologia / À descoberta das inter-relações entre espaços	verbal. + Investiga, através da observação e comparação in situ e em sala de aula, manifestações de vida, distinguindo seres vivos de seres não vivos, e reconhecendo a sua diversidade. + Pesquisa as propriedades dos materiais, tais como dureza, flexibilidade, brilho, transparência, capacidade de flutuar, solubilidade, suscetibilidade magnética..., que os leva a serem utilizados de determinado modo. + Observa, analisar e descreve como é que diferentes instrumentos musicais e outros objetos produzem som (associar o som à vibração do objeto). + Desenha mapas mentais e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES - 30% Apresentação / organização das atividades e de materiais; Relacionamento Interpessoal;	Apresentação e organização	+ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; + Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; + Regista a aula no caderno diário; + Trata adequadamente o material escolar;		

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.