













Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO FÍSICA - 1.º CICLO

1.º ano de escolaridade

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO	Perícias e Manipulações	+ Realiza Perícias e Manipulações (definidas para o 1º ano de escolaridade), individualmente, a pares e em estafeta.	✓ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	× Trabalhos práticos
(Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)	Deslocamentos e Equilíbrios	+ Realiza Deslocamentos e Equilíbrios (definidas para o 1º ano de escolaridade), individualmente,	✓ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	✗ Registo de observação na aula
35%	Jogos	a pares e em estafeta. + Participa nos Jogos (relativos ao 1.º ano de	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	★ Autoavaliação escrita/oral
		escolaridade), ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo	✓ Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	✗ Heteroavaliação escrita/oral

Critérios de avaliação - Português_1º ciclo

	Pesquisa/Tratamento da Informação	+ Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.	✓ Criativo / Expressivo A, C, D, J) ✓ Indagador / Investigador e Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) ✓ Respeitador da diferença	
			(A, B, E, F, H) ✓ Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) ✓ Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	
EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.	Perícias e Manipulações Deslocamentos e Equilíbrios	+ Executa ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. + Executa ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos,	✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

35%	Jogos Pesquisa/Tratamento da Informação	coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. + Realiza habilidades básicas e ações técnicotáticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raqueta. + Retira conclusões da análise feita.	
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.	Apresentação e organização	+ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; + Apresenta o material organizado e limpo; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo	
30%	Participação nas atividades propostas	 + Revela interesse pelas atividades da aula. + Realiza as atividades propostas. + Manifesta espírito de iniciativa. + Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo. 	

	+ Coloca as suas dúvidas.	
Relacionamento Interpessoal	+ Acata as solicitações do professor;	
mter pessoar	+ Respeita as opiniões dos outros;	
	+ Trata adequadamente o material escolar;	
	+ Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo;	
	+Entra no espaço de aula ordenadamente;	
	+ Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.	

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.