













Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS - 1.º CICLO

1.º ano de escolaridade

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Reciclagem Ensino Experimental das Ciências	 + Pratica hábitos de proteção ambiental; + Fomenta a consciencialização ambiental; + Prepara os alunos para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais; + Identifica cheiros e cores da natureza; + Conhece novos materiais e objetos; 	✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	 Questionários orais; Teste de avaliação escritos;
	Matematicando	+ Reconhece normas de higiene do corpo; + Identifica animais ou plantas;	✓ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Trabalhos práticos;

Critérios de avaliação – Ciências Experimentais 1º ciclo

	Geometria e Medida	+ Descrever a posição relativa de pessoas e objetos, usando vocabulário próprio e explicando as suas ideias;	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	➤ Trabalhos de casa;
	Números naturais	+ Identificar números em contextos vários e reconhecer o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização;	✓ Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	➤ Fichas de Trabalho;
	Pensamento computacional	+ Resolução de problemas; + Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas;	✓ Criativo (A, C, D, J)	Projeto pessoal de leitura;
	Álgebra	+ Reconhecer a comutatividade da adição e expressar em linguagem natural o seu significado;		
	Recolha de dados	+ Usar tabelas de contagem para registar e organizar os dados à medida que são recolhidos (ou após a elaboração da lista), e indicar o respetivo título.		Caderno diário/ manual escolar;
	Pesquisa/Tratamento de Informação	+ Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.		➤ Trabalhos de pesquisa;
		+ Recolhe, seleciona e organiza informação;	_	Grelhas de registos de observações;
EXECUÇÃO Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a	Reciclagem	+ Utiliza corretamente as ferramentas adequadas;		obscivações,
resolução de problemas e/ou a novas situações.		+ Enriquece o trabalho individual e de grupo;		× Portefólio;

Comunicação – domínio		+ Desenvolve competências sociais ambientais;	➤ Instrumentos digitais;
e utilização de linguagem específica da	Ensino Experimental das Ciências	+ Realiza experiências com água e som;	
disciplina.		+ Manuseia objetos em situações concretas;	× Avaliação escrita e
35%		+ Aplica normas de higiene do corpo;	oral;
	Matawatianda	+ Cria animais ou plantas na sala de aula e recinto escolar.	➤ Autoavaliação e heteroavaliação
	Matematicando	+ Realiza jogos em que os alunos tenham de	escrita e oral.
	Geometria e Medida	identificar e descrever a posição uns dos outros, usando vocabulário próprio como "em frente", "à esquerda", "em baixo", "no interior";	
		+ Constrói de tetraminós;	
	Números naturais	+ Realiza contagens, utilizando materiais manipuláveis. (sequências, contagens regressivas, progressivas usando MAB);	
	Pensamento computacional	+ Resolve o problema do mês;	
	Álgebra	+ Resolve exercícios de exploração de cadeias de cálculo, promovendo o cálculo mental;	
	Recolha de dados	+ Efetua a recolha de receitas de culinária e identifica as unidades de medidas e as grandezas usadas;	
	Pesquisa/Tratamento de Informação	+ Retira conclusões da análise feita.	

COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.	Apresentação e organização	+ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; + Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; + Regista a aula no caderno diário; + Trata adequadamente o material escolar; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.	
30%	Participação nas atividades proposta	+ Comparece às aulas e é pontual; + Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; + Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); + Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; + Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa; + Coloca as suas dúvidas; + Procura resolver os problemas sozinho.	
	Relacionamento Interpessoal	+ Acata as solicitações do professor; + Respeita as opiniões dos outros;	

+ Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; + Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;	
+ Promove a empatia;	
+ Entra no espaço de aula ordenadamente;	
+ Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.	

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.