













## Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - APOIO AO ESTUDO - 1.º CICLO

## 1.º ano de escolaridade

## Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)  35%	Conceitos e procedimentos  Português  Oralidade/ Compreensão  Oralidade/Expressão	+ Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões).  -Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	<ul> <li>Testes de avaliação escritos</li> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Trabalhos de casa</li> <li>Questionários escritos/ orais</li> </ul>
	Leitura	+ Pronuncia segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	× Caderno diário

		que dependem de diferentes posições dos		✗ Trabalhos de
		fonemas ou dos grafemas na palavra.	✓ Respeitador da diferença/	pesquisa,
		+ Identifica as letras do alfabeto, nas formas	do outro	✗ Registos de
		minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.	(A, B, E, F, H)	observação na aula
	Gramática	+ Descobre e compreende o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem	✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<ul><li>Instrumentos digitais</li></ul>
		estabelecer entre si.	✓ Questionador	<ul><li>Autoavaliação</li><li>escrita/oral</li></ul>
		+ Descobre o significado de palavras	(A, F, G, I, J)	escrita/orai
		desconhecidas a partir do contexto verbal e não verbal.	✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da	➤ Heteroavaliação escrita/oral
		+ Conhece regras de correspondência fonema- grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).	oralidade (A, B, D, E, H)	
			✓ Autoavaliador  Participativo/	
	Escrita	+ Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da	colaborador (B, C, D, E, F)	
		mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).	✓ Responsável/ autónomo	
		+ Elabora respostas escritas a questionários e a instruções, escreve legivelmente com correção	(C, D, E, F, G, I, J)	
		(orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.	✓ Cuidador de si e do outro	
		+ Recolhe e organiza a informação recolhida em	(B, E, F, G)	
	Pesquisa/Tratamento de Informação	esquemas, desenho ou textos.		
EXECUÇÃO	Oralidade/ Compreensão	+ Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.		

	Oralidade/Expressão	+ Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados	
Mobilização e Aplicação dos conhecimentos		na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.	
adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.		+ Pede a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.	
Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.	Leitura	+ Nomeia, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto.	
изстрина.		+ Lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.	
35%		+ Infere o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).	
		+ Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.	
	Educação Literária	+ Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.	
		+ Compreende textos narrativos (sequência de aconteci- mentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.	
	Escrita	+ Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.	

	Gramática	<ul> <li>+ Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema.</li> <li>+ Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação.</li> <li>+ Faz concordar o adjetivo com o nome em género.</li> <li>+ Usa, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. Reconhece o nome próprio.</li> <li>+ Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</li> <li>+ Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.</li> </ul>	
COMPORTAMENTOS / ATITUDES	Apresentação e organização	<ul> <li>+ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</li> <li>+ Apresenta o material organizado e limpo;</li> </ul>	
Apresentação /		+ Apresenta os trabalhos devidamente	
organização das atividades e do material.		identificados e com asseio na sua apresentação;	
Participação nas atividades propostas.		+ Regista a aula no caderno diário;	
0.11/1	 oio ao Estudo 1º ciclo 1.º a	+ Trata adequadamente o material escolar;	

Critérios de avaliação – Apoio ao Estudo\_1º ciclo\_1.º ano de escolaridade

Relacionamento interpessoal.		+ Deixa o espaço de aula devidamente	
interpessour.		organizado, arrumado e limpo.	
30%	Participação nas atividades proposta	+ Comparece às aulas e é pontual;	
		+ Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;	
		+ Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);	
		+ Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;	
		+ Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa;	
		+ Coloca as suas dúvidas;	
		+ Procura resolver os problemas sozinho.	
	Relacionamento Interpessoal	+ Acata as solicitações do professor;	
		+ Respeita as opiniões dos outros;	
		+ Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;	
		+ Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;	
		+ Promove a empatia;	
		+ Entra no espaço de aula ordenadamente;	
	Angio ao Estudo 19 ciclo 19	+ Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.	

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO	Conceitos e procedimentos  Matemática	+ Números Naturais;	✓ Conhecedor/ sabedor/	<ul><li>Testes de avaliação escritos</li></ul>
35%	NÚMEROS	+ Significados de número natural;	culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo	* Fichas de trabalho;
		+ Usos do número natural.	(A, C, D, J)  ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	<ul><li>Trabalhos de casa</li><li>Questionários escritos/ orais</li></ul>
	RELAÇÕES NUMÉRICAS	+ Factos básicos da adição, subtração; + Composição e decomposição.	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<ul><li>Caderno diário</li><li>Trabalhos de</li></ul>
	SISTEMA DE NÚMERAÇÃO DECIMAL CAPACIDADES	+ Valor posicional	✓ Respeitador da diferença/ do outro	pesquisa,  * Registos de observação na aula
	MATEMÁTICAS	+ Resolução de problemas	(A, B, E, F, H)	W looks was a star
EXECUÇÃO	NÚMEROS	+ Identifica números em contextos vários e reconhece o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização.	✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador	<ul><li>Instrumentos digitais</li><li>Autoavaliação escrita/oral</li></ul>

Mobilização e Aplicação		+ Conta de 1 em 1, de 2 em 2, usando modelos	(A, F, G, I, J)	
dos conhecimentos		estruturados de contagem.	(/, / , G, /, 3)	× Heteroavaliação
		contact and a contact in	✓ Comunicador/	_
adquiridos para a		+ Lê e representa números, pelo menos até 100,	desenvolvimento da	escrita/oral
resolução de problemas		usando uma diversidade de representações.	linguagem e da	
e / ou a novas situações.		district and arversidade de representações.	oralidade	
			(A, B, D, E, H)	
Comunicação – domínio	RELAÇÕES NUMÉRICAS	+ Compara e ordena números naturais, de forma	(,, 0, 0, 1, 11)	
e utilização de		crescente e decrescente.	✓ Autoavaliador	
linguagem específica da		Gressente e desiressente.	Participativo/	
disciplina.		+ Compreende e automatiza as possíveis	colaborador	
·		combinações de pares de números naturais que	(B, C, D, E, F)	
		podem ser adicionados para formar outros	(5) 5) 5) 1	
250/		números.	√ Responsável/	
35%			autónomo	
			(C, D, E, F, G, I, J)	
	SISTEMA DE	+ Reconhece e usa o valor posicional de um	(0, 0, 1, 1, 0, 1, 3)	
	NÚMERAÇÃO DECIMAL	algarismo no sistema de numeração decimal para	✓ Cuidador de si e do	
	-	descrever e representar números,	outro	
		nomeadamente com recurso a materiais	(B, E, F, G)	
		manipuláveis de base 10.	(=) =) . , = ,	
		·		
	CAPACIDADES	+ Explora problemas com diferentes		
	MATEMÁTICAS	possibilidades de resposta.		
	WATEWATICAS			
		+ Reconhece e aplica as etapas do processo de		
		resolução de problemas.		
	Anyocontoc <sup>2</sup>	+ Traz todo o material necessário à realização dos		
COMPORTAMENTOS	Apresentação e	trabalhos da aula;		
/ ATITUDES	organização	Li abalilos da adia,		
		+ Apresenta o material organizado e limpo;		
		- Apresenta o material organizado e impo,		
		+ Apresenta os trabalhos devidamente		
		identificados e com asseio na sua apresentação;		

Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.	Participação nas	<ul> <li>+ Regista a aula no caderno diário;</li> <li>+ Trata adequadamente o material escolar;</li> <li>+ Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</li> </ul>	
30%	atividades proposta	+ Comparece às aulas e é pontual;	
		+ Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;	
		+ Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);	
		+ Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;	
		+ Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa;	
		+ Coloca as suas dúvidas;	
	Relacionamento	+ Procura resolver os problemas sozinho.	
	Interpessoal	+ Acata as solicitações do professor;	
		+ Respeita as opiniões dos outros;	
		+ Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;	
		+ Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;	
		+ Promove a empatia;	

+ Entra no espaço de aula ordenadamente;	
+ Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.	

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.