



	Gramática	que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. + Identifica as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. + Descobre e compreende o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si. + Descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não verbal. + Conhece regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).	✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	✕ Trabalhos de pesquisa, ✕ Registos de observação na aula ✕ Instrumentos digitais ✕ Autoavaliação escrita/oral ✕ Heteroavaliação escrita/oral
	Escrita	+ Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra). + Elabora respostas escritas a questionários e a instruções, escreve legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página. + Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.		
	Pesquisa/Tratamento de Informação			
EXECUÇÃO	Oralidade/ Compreensão	+ Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.		

Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações. Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina. 35%	Oralidade/Expressão Leitura Educação Literária Escrita	+ Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. + Pede a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. + Nomeia, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto. + Lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. + Infere o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas). + Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. + Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. + Compreende textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas. + Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.		
--	--	---	--	--

	Gramática	+ Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. + Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação. + Faz concordar o adjetivo com o nome em género. + Usa, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. Reconhece o nome próprio. + Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. + Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas.	Apresentação e organização	+ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; + Apresenta o material organizado e limpo; + Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; + Regista a aula no caderno diário; + Trata adequadamente o material escolar;		

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO 35%	Conceitos e procedimentos Matemática NÚMEROS RELAÇÕES NUMÉRICAS SISTEMA DE NÚMERAÇÃO DECIMAL CAPACIDADES MATEMÁTICAS	+ Números Naturais; + Significados de número natural; + Usos do número natural. + Factos básicos da adição, subtração; + Composição e decomposição. + Valor posicional + Resolução de problemas	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	✗ Testes de avaliação escritos ✗ Fichas de trabalho; ✗ Trabalhos de casa ✗ Questionários escritos/ orais ✗ Caderno diário ✗ Trabalhos de pesquisa, ✗ Registos de observação na aula
	NÚMEROS	+ Identifica números em contextos vários e reconhece o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização.	✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador	✗ Instrumentos digitais ✗ Autoavaliação escrita/oral

		+ Entra no espaço de aula ordenadamente; + Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				