



# Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA – 3.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO</b> (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)  <b>35%</b>	<b>Conceitos e procedimentos</b>	+ Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;	✓ Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)  ✓ Criativo (A, C, D, J)	✗ Testes de avaliação escritos  ✗ Fichas de trabalho;  ✗ Trabalhos de casa
<b>EXECUÇÃO</b>	<b>Resolução de problemas</b>  <b>Raciocínio matemático</b>	+ Analisa, interpreta e resolve situações em contextos variados  + Relaciona e aplica os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas	✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	✗ Questões aula  ✗ Questionários escritos e orais

<p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p style="text-align: center;"><b>35%</b></p>	<p><b>Pensamento Computacional</b></p> <p><b>Comunicação matemática</b></p> <p><b>Representação matemática</b></p> <p><b>Conexões matemáticas</b></p>	<p>+ Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados;</p> <p>+ Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos;</p> <p>+ Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia);</p>	<p>✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p>	<p>✗ Caderno diário</p> <p>✗ Trabalhos de pesquisa,</p> <p>✗ Registos de observação na aula</p> <p>✗ Instrumentos digitais</p> <p>✗ Autoavaliação</p> <p>✗ heteroavaliação</p>
<p><b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b></p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p>	<p>Organização</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participação</p> <p>Colaboração / relacionamento</p> <p>Autonomia</p> <p>Autoconfiança</p> <p>Perseverança</p>	<p>+ É assíduo e pontual;</p> <p>+ Realiza as tarefas propostas por iniciativa própria;</p> <p>+ Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas;</p> <p>+ Cooperar/ relaciona-se com os outros;</p> <p>+ Empenha-se na realização das atividades.;</p> <p>+ Ouve e respeita a opinião dos outros;</p> <p>+ Traz o material necessário;</p>	<p>✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

		+ Apresenta caderno diário/material organizado; + Tem uma participação oral ativa /oportuna.		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				