



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – INGLÊS – 3.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Compreensão oral Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">• Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara;• Segue conversas do dia a dia;• Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados;• Compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural. <ul style="list-style-type: none">• Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente;• Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural;• Identifica as principais conclusões em textos de opinião;	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)✓ Criativo (A, C, D, J)✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)✓ Respeitador da diferença/	<ul style="list-style-type: none">✗ Testes de avaliação✗ Fichas de trabalho✗ Trabalhos de casa✗ Questionários escritos/ orais✗ Caderno diário✗ Registos de observação na aula✗ Instrumentos

		<ul style="list-style-type: none"> • Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; utiliza dicionários diversificados. 	do outro (A, B, E, F, H)	digitais
<p>EXECUÇÃO</p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p>35%</p>	<p>Interação oral:</p> <p>Interação escrita</p> <p>Produção oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis; • Troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; • Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; • Interage, com correção, para obter bens e serviços. <ul style="list-style-type: none"> • Interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. • Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; • Responde a um email. <ul style="list-style-type: none"> • Fala sobre os temas tratados (hobbies, sports, mass media...) • Re/produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; • Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; • Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Autoavaliação escrita/oral ✗ Heteroavaliação escrita/oral

	Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Produz textos de 60 a 100 palavras, com vocabulário de uso do cotidiano; • Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; • Escreve ou responde a uma carta informal, email; • Escreve sobre os temas da atualidade estudados. 		
COMPORTAMENTOS / ATITUDES Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal. 30%	Assiduidade Pontualidade Apresentação/ organização do material Autonomia Empenho Participação Colaboração /relacionamento Comportamento Responsabilidade Perseverança	<ul style="list-style-type: none"> + É assíduo e pontual; + Traz o material necessário; + Apresenta caderno diário/material organizado; + Realiza as tarefas propostas de forma autônoma; + Empenha-se na realização das atividades; + Tem uma participação oral ativa /oportuna; + Cooperar/ relaciona-se com os outros; + Ouve e respeita a opinião dos outros; + Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas; 		
Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.				