



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO -Francês– 3.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p>CONHECIMENTO</p> <p>(Aquisição/ Compreensão dos conhecimentos definidos).</p> <p>35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão Oral Compreensão Escrita 	<ul style="list-style-type: none"> COMPREENSÃO ORAL 1-Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em mensagens orais e audiovisuais, sobre os temas abordados e adequados ao seu nível de proficiência comunicativa/ ano de escolaridade. COMPREENSÃO ESCRITA 1-Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos simples, escritos em linguagem clara e corrente, sobre os temas abordados e adequados ao seu nível de proficiência comunicativa/ ano de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Testes de avaliação escritos ✗ Trabalhos de casa ✗ Questões de aula ✗ Registos de observação na aula ✗ Instrumentos digitais ✗ Questionários escritos/ orais. ✗ Caderno diário

	<ul style="list-style-type: none"> • Interação Escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERAÇÃO ESCRITA <p>1-Escreve, sobre os temas abordados e adequados ao seu nível de proficiência comunicativa/ ano de escolaridade, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação,</p>		
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p>30%</p>	<p>Assiduidade Pontualidade Apresentação/ organização do material Autonomia Empenho Participação Colaboração /relacionamento Comportamento Responsabilidade Perseverança</p>	<p>+ É assíduo e pontual;</p> <p>+ Traz o material necessário;</p> <p>+ Apresenta caderno diário/material organizado;</p> <p>+ Realiza as tarefas propostas de forma autônoma;</p> <p>+ Empenha-se na realização das atividades;</p> <p>+ Tem uma participação oral ativa /oportuna;</p> <p>+ Cooperar/ relaciona-se com os outros;</p> <p>+ Ouve e respeita a opinião dos outros;</p> <p>+ Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas.</p>		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				