



# Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ESPANHOL – 3.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO</b>  (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)  <b>35%</b>	<b>Compreensão oral</b>	<p>7.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Segue instruções detalhadas dadas pelo professor;</li><li>Compreende textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural;</li><li>Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas;</li></ul> <p>8.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar.</li><li>Acompanha informações com algum pormenor.</li></ul> <p>9.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara;</li><li>Segue conversas do dia a dia;</li><li>Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li><li>✓ Criativo (A, C, D, J)</li><li>✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</li><li>✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li><li>✓ Respeitador da diferença/ do outro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✗ Testes de avaliação em formato digital</li><li>✗ Fichas de trabalho</li><li>✗ Trabalhos de casa</li><li>✗ Questionários escritos/ orais</li><li>✗ Caderno diário</li><li>✗ Trabalhos de pesquisa</li></ul>

	<p><b>Compreensão escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</li> </ul> <p>7.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural;</li> <li>• Identifica informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas.</li> </ul> <p>8.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural;</li> <li>• Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada;</li> <li>• Identifica as principais conclusões em textos de opinião;</li> <li>• Lê textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ul> <p>9.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente;</li> <li>• Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; utiliza dicionários diversificados.</li> </ul>	<p>(A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Instrumentos digitais</li> <li>✗ Registos de observação na aula</li> <li>✗ Autoavaliação escrita/oral</li> <li>✗ Heteroavaliação escrita/oral</li> </ul>
<p><b>EXECUÇÃO</b></p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a</p>	<p><b>Interação oral</b></p>	<p>7.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis;</li> <li>• Inicia, mantém ou termina uma conversa breve.</li> </ul> <p>8.º ano</p>		



	<b>Produção Escrita</b>	<p>escolares; serviços; planos para o futuro e festividades.</p> <p>8.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fala sobre atividades escolares e de lazer;</li> <li>• Fala sobre o mundo dos adolescentes: hobbies;</li> <li>• Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos alimentares; moda; estados emocionais; expressar a sua opinião;</li> <li>• Interage, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</li> </ul> <p>9.ºano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Re/produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados;</li> <li>• Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse;</li> <li>• Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</li> </ul> <p>7.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas;</li> <li>• Escreve diálogos com encadeamento lógico;</li> <li>• Descreve planos para o futuro.</li> </ul> <p>8.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do cotidiano.</li> <li>• Escreve ou responde a uma carta informal, email.</li> </ul> <p>9.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado;</li> <li>• Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos;</li> </ul>		
--	-------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve sobre os temas da atualidade estudados.</li> </ul>		
<p><b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b></p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p><b>30%</b></p>	<p>Assiduidade</p> <p>Pontualidade</p> <p>Apresentação/Organização do material</p> <p>Autonomia</p> <p>Empenho</p> <p>Participação</p> <p>Colaboração / relacionamento</p> <p>Comportamento</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Perseverança</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual;</li> <li>• Traz o material necessário;</li> <li>• Apresenta caderno diário/material organizado;</li> <li>• Realiza as tarefas propostas de forma autónoma;</li> <li>• Empenha-se na realização das atividades;</li> <li>• Tem uma participação oral ativa /oportuna.</li> <li>• Cooperar/ relaciona-se com os outros;</li> <li>• Ouve e respeita a opinião dos outros;</li> <li>• Respeita e cumpre as normas/regras estabelecidas.</li> </ul>		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				