



ESCOLA BÁSICA DE RIO TINTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS _ 2º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS/ TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p>CONHECIMENTO</p> <p>Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos</p> <p>35%</p>	<p>Conceitos e procedimentos</p> <p>5.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida; - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; - Unidade na diversidade de seres vivos <p>6.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos vitais comuns aos seres vivos - Agressões do meio e integridade do organismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Testes de avaliação escritos ✗ Fichas de trabalho ✗ Trabalho de casa ✗ Questionários escritos/ orais ✗ Caderno Diário ✗ Trabalhos de pesquisa ✗ Registos de observação na aula
<p>EXECUÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e seleção da informação 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Relatórios

<p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p>(35%)</p>	<p>-Resolução de problemas</p> <p>- Pensamento crítico e criativo</p> <p>- Atividade prática e experimental</p> <p>- Comunicação científica</p>	<p>integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</p> <p>- Mobiliza e aplica conhecimentos, estabelecendo conexões entre os vários temas.</p> <p>- Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas e relacionadas com CTSA – Ciência Tecnologia Sociedade e Ambiente.</p> <p>- Descreve e classifica entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</p> <p>- Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas.</p> <p>- Constrói modelos para representação de estruturas e sistemas.</p> <p>- Comunica oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta</p>	<p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador/ Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>✗ Instrumentos digitais</p> <p>✗ Autoavaliação Escrita/Oral</p> <p>✗ Heteroavaliação Escrita/Oral</p>
--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. 		
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p>(30%)</p>	<p>Organização</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participação</p> <p>Colaboração / relacionamento</p> <p>Autonomia</p> <p>Autoconfiança</p> <p>Perseverança</p>	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual; - Realiza as tarefas propostas por iniciativa própria; - Respeita e cumpre as normas /regras estabelecidas; - Cooperar/ relaciona-se com os outros; - Empenha-se na realização das atividades; - Ouve e respeita a opinião dos outros.; - Traz o material necessário; 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta caderno diário/material organizado; - Tem uma participação oral ativa /oportuna. 		
--	--	---	--	--

Legenda- A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.