



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - OFICINA DIGITAL – 1.º CICLO -4.º Ano

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p>CONHECIMENTO</p> <p>(Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)</p> <p>35%</p>	<p>Domínio Cognitivo</p> <p>Cidadania Digital</p> <p>Investigação e pesquisa</p> <p>Comunicação e colaboração</p> <p>Criar e Inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquire os conhecimentos que lhe são transmitidos. Compreende conceitos / conteúdos. ➤ Aplica conhecimentos adquiridos. ➤ Organiza ideias e revela capacidade de síntese. Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina. ➤ Pesquisa informação em função das necessidades. 	<p>✓ Conhecedor/sabedor/informado (A, B, G, I, J) culto/</p> <p>✓ Criativo (A, C, D, J)</p> <p>✓ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Observação informal .</p> <p>Observação formal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos práticos (de base digital); • Instrumentos digitais • Participação oral;

<p>EXECUÇÃO</p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p style="text-align: center;">30%</p>	<p>Domínio Cognitivo</p> <p>Cidadania Digital</p> <p>Investigação e pesquisa</p> <p>Comunicação e colaboração</p> <p>Criar e Inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ É autónomo. ➤ Realiza as tarefas propostas. ➤ Consegue resolver uma situação problemática sozinho. Colabora / interessa-se nos trabalhos de grupo/práticos. Manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina. ➤ Demonstra espírito de iniciativa e criatividade. Participa na aula de forma regular e oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais e/ou de grupo; • Grelha de observação ▪ Auto e heteroavaliação
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p style="text-align: center;">35%</p>	<p>Apresentação Organização</p> <p>Participação nas atividades propostas</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ É assíduo e pontual. ➤ Esforça-se por melhorar e aprender. Concentra-se nas tarefas que tem de realizar. ➤ Comportamento: Respeita as regras estabelecidas na sala de aula. Espera a sua vez para intervir. Ouve atentamente os seus colegas / professor. Respeita as opiniões / decisões dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) 	<p>Observação informal Observação formal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				