



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Português – 1.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO Compreensão/Aquisição de conhecimentos 35%	Oralidade Compreensão Expressão	+Identifica intencionalidades comunicativas de textos orais, designadamente: perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens e pedidos; +Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras; +Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; +Deteta semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito;	✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) ✓ Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	. Trabalhos de casa; .Fichas de Trabalho; .Teste de avaliação escritos; .Questionários orais; .Trabalhos práticos;

	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> + Exprime opiniões e fundamenta-as; + Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica); + Avalia os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento. + Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). + Distingue sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico; + Identifica a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio; + Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo; + Utiliza apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade; + Manipula diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores; + Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado); + Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados; 		
--	------------------	---	--	--

		<p>+ Recorre de modo intencional e adequado a conectores.</p> <p>+ Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.</p>		
	PESQUISA / TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO			
<p>EXECUÇÃO</p> <p>Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou novas situações</p>	<p>Oralidade</p> <p>Compreensão</p> <p>Expressão</p>	<p>+ Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas;</p> <p>+ Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas.</p> <p>+ Gere adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> + Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica); + Avalia os próprios textos com consequente aperfeiçoamento. 		
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> + Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios; + Mobiliza os conhecimentos com correção; + Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva. 		
	PESQUISA / TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> + Retira conclusões da análise feita. 		
	Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> +Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; 		

<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES (Apresentação / organização das atividades e de materiais; Relacionamento Interpessoal Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho)</p> <p style="text-align: center;">30%</p>	<p>Organização</p> <p>Participação nas atividades propostas</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Apresenta o material organizado e limpo; + Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; + Regista a aula no caderno diário; + Trata adequadamente o material escolar; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. <ul style="list-style-type: none"> + Comparece às aulas e é pontual; + Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; + Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); + Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; + Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa; + Coloca as suas dúvidas; + Procura resolver os problemas sozinho. <ul style="list-style-type: none"> + Acata as solicitações do professor; + Respeita as opiniões dos outros; + Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; + Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; + Promove a empatia; + Entra no espaço de aula ordenadamente; + Sai do espaço de aula só após a autorização do professor. 		
---	---	--	--	--

Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina.

Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.