



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física – 3º ano

Ano Letivo 2024/2025

| CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação) | DOMÍNIOS/TEMAS | DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE) | PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA | INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO |
|--|--|---|---|---|
| CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35% | Atividades físicas – Jogos Atividades físicas - Ginástica | + Participa no jogo coletivo com bola realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com oportunidade de correção de movimentos. + Participa no jogo coletivo com bola ajustando a iniciativa às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. + Realiza perícias e manipulações através de ações motoras básicas. + Efetua percursos que integram várias habilidades: transposição de obstáculos, domínio na orientação espacial e no corpo - equilíbrio dinâmico e controlo postural. | ✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Respeitador da diferença/ | . Grelhas de registo de . Comportamento / Cumprimento de regras; . Cooperação com os . companheiros em jogos; . Observação Direta; |
| EXECUÇÃO | Atividades físicas – Jogos | + Revela autonomia na concretização das suas tarefas e na capacidade de tomar decisões. + Participa ativamente cooperando com a turma e com a comunidade educativa em geral. + Colabora na preparação e organização dos materiais. | | . Participação com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nas diversas atividades. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p style="text-align: center;">35%</p> | <p>Atividades físicas - Ginástica</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Relaciona e aplica os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas + Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados; + Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; + Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia); | <p>do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> | |
| <p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p style="text-align: center;">30%</p> | <p>Apresentação Organização</p> <p>Participação nas atividades propostas</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Traz o material necessário à realização dos trabalhos da aula; + Apresenta o material organizado e limpo; + Trata adequadamente o material escolar; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. + Comparece às aulas e é pontual; + Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; + Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); + Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; + Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa; + Coloca as suas dúvidas; | <p>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|--|
| | Relacionamento interpessoal | <ul style="list-style-type: none"> + Acata as solicitações do professor; + Respeita as opiniões dos outros; + Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; + Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; + Promove a empatia; + Entra no espaço de aula ordenadamente; + Sai do espaço de aula só após a autorização do professor. | | |
| <p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p> <p>DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina.</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.</p> | | | | |