



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Oficina os Saberes – 2º ano

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p>CONHECIMENTO</p> <p>(Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)</p> <p>35%</p>	<p>Reciclagem</p> <p>Ensino Experimental das Ciências</p> <p>Aquisição de conhecimentos científicos:</p> <p>Matematicando</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Praticar hábitos de proteção ambiental; ✓ Fomentar a consciencialização ambiental; ✓ Promover a mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente; ✓ Preparar os alunos para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais; ✓ Aprender a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade para formular e debater argumentos; ✓ Recolher, selecionar e organizar informação. ✓ Utilizar corretamente as ferramentas adequadas. ✓ Enriquecer o trabalho individual e de grupo. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Fichas de trabalho; ✗ Caderno diário ✗ Registos de observação na aula ✗ Autoavaliação escrita/oral ✗ Heteroavaliação escrita/oral

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a identificação e a articulação dos contributos de cada área de saber. ✓ Desenvolver competências sociais e ambientais. <p>Classificar os materiais de acordo com as suas propriedades (ar):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ inodoro ✓ insípido ✓ peso ✓ ocupa espaço ✓ compressão ✓ expansão <p>✓ Adicionar e subtrair números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber de memória a soma de dois quaisquer números de um algarismo. ✓ Subtrair fluentemente números naturais até 20. ✓ Adicionar dois ou mais números naturais cuja soma seja inferior a 1000, privilegiando a representação vertical do cálculo. ✓ Subtrair dois números naturais até 1000, privilegiando a representação vertical do cálculo. <p>✓ Resolver problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar. ✓ Resolver problemas envolvendo a determinação de termos de uma sequência, dada a lei de formação. ✓ Resolver problemas envolvendo a determinação de uma lei de formação 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	
--	--	---	--	--

		compatível com uma sequência parcialmente conhecida.		
<p>EXECUÇÃO</p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p>35%</p>	<p>Reciclagem</p> <p>Ensino Experimental das Ciências</p> <p>Aquisição de conhecimentos científicos:</p> <p>Matematicando</p>	<p>✓ Pratica hábitos de proteção ambiental;</p> <p>✓ Recolhe, seleciona e organiza informação.</p> <p>✓ Utiliza corretamente as ferramentas adequadas.</p> <p>✓ Enriquece o trabalho individual e de grupo.</p> <p>✓ Desenvolve competências sociais e ambientais.</p>		
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p>30%</p>	<p>Apresentação e Organização</p>	<p>✓ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</p> <p>✓ Apresenta o material organizado e limpo;</p> <p>✓ Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</p> <p>✓ Regista a aula no caderno diário;</p> <p>✓ Trata adequadamente o material escolar;</p> <p>✓ Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p>		

