



# Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Estudo do Meio – 1.º CICLO 2º ano

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreensão/aquisição de conhecimentos</li></ul> Compreende e interpreta todos os conteúdos/imformação a mobilizar.  <b>35%</b>	<b>Sociedade</b>	<b>À Descoberta de si mesmo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconhece e localiza datas e factos.</li><li>Reconhece e identifica unidades de tempo: mês e o ano.</li><li>Localiza, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias...</li><li>Localiza no corpo, os órgãos dos sentidos.</li><li>Reconhece modificações do seu corpo.</li><li>Identifica alguns cuidados a ter com a visão e a audição.</li><li>Conhece e aplica normas de higiene.</li><li>Reconhece a importância da vacinação para a saúde.</li><li>Conhece e aplica normas de prevenção rodoviária.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</li><li>✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✗ Trabalhos de casa;</li><li>✗ Fichas de trabalho;</li><li>✗ Testes de avaliação escritos;</li><li>✗ Questionários orais;</li><li>✗ Trabalhos práticos;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica alguns cuidados na utilização nos transportes públicos.</li> <li>• Conhece e aplica regras de segurança na praia, nos rios e nas piscinas.</li> </ul> <p><b>À Descoberta dos outros e das instituições</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece datas e factos.</li> <li>• Localiza em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias...</li> <li>• Conhece e aplica algumas regras de convivência social e formas de harmonização de conflitos.</li> <li>• Respeita os interesses individuais e coletivos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Caderno diário/manual escolar;</li> <li>✗ Trabalhos de pesquisa;</li> <li>✗ Grelhas de registos de observações;</li> <li>✗ Portefólio;</li> <li>✗ instrumentos digitais;</li> <li>✗ Autoavaliação e heteroavaliação.</li> <li>✗ Autoavaliação escrita/oral</li> <li>✗ Heteroavaliação escrita/oral</li> </ul>
<p><b>EXECUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</li> </ul> <p>- Aplicação de conhecimentos em fichas de avaliação.</p> <p>- Aplicação de conhecimentos em questões de aula.</p>	<p><b>Natureza</b></p> <p><b>Tecnologia</b></p>	<p><b>À descoberta do Ambiente Natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa e identifica algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo.</li> <li>• Reconhece diferentes ambientes onde vivem as plantas.</li> <li>• Conhece partes constitutivas das plantas mais comuns.</li> <li>• Regista variações so aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore.</li> <li>• Observa, identifica e reconhece alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo; diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água e ar).</li> <li>• Reconhece características externas de alguns animais e recolhe dados sobre o modo de vida desses animais.</li> </ul> <p><b>À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descreve os seus itinerários diários (casa/escola, lojas...).</li> </ul>	<p>✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p>	

<p>-Pesquisa e tratamento de informação.</p> <p>- Participação em atividades experimentais.</p> <p>- Trabalhos individuais e/ou de grupo.</p> <p style="text-align: center;"><b>35%</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza os pontos de partida e chegada.</li> <li>• Traça o itinerário na planta do bairro ou da localidade.</li> <li>• Distingue diferentes tipos de transporte utilizados na sua comunidade.</li> <li>• Conhece outros tipos de transportes.</li> <li>• Reconhece tipos de comunicação pessoal (correio, telefone ...).</li> <li>• Reconhece tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão...)</li> </ul> <p><b>À Descoberta dos Materiais e objetos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece a sua utilidade.</li> <li>• Conhece e aplica alguns cuidados na sua utilização.</li> <li>• Diferencia objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma...</li> <li>• Compara materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade...)</li> <li>• Relaciona essas propriedades com a utilidade dos materiais.</li> <li>• Identifica a origem dos materiais (natural/artificial).</li> <li>• Reconhece a existência do ar (balões, seringas...).</li> <li>• Constata que o ar tem peso (usar balões e bolas com ar e vazios).</li> <li>• Testa o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio.</li> </ul>	<p>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
---	--	---	---	--

<b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b>				
<p>Apresentação / organização das atividades e de materiais.</p> <p>Relacionamento Interpessoal.</p> <p>Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho.</p> <p><b>30%</b></p>	<p>Apresentação e Organização</p> <p>Participação nas atividades propostas</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</li><li>• Apresenta o material organizado e limpo;</li><li>• Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</li><li>• Regista a aula no caderno diário;</li><li>• Trata adequadamente o material escolar;</li><li>• Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparece às aulas e é pontual;</li><li>• Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;</li><li>• Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);</li><li>• Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas de grupo;</li><li>• Revela interesse pelas atividades da aula;</li><li>• Manifesta espírito de iniciativa;</li><li>• Coloca as suas dúvidas;</li><li>• Procura resolver os problemas sozinho.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acata as solicitações do professor;</li><li>• Respeita as opiniões dos outros;</li><li>• Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;</li><li>• Promove a empatia;</li></ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entra no espaço de aula ordenadamente;</li> <li>• Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.</li> </ul>		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				