



# Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ESTUDO DO MEIO – 1º ano- 1.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p><b>CONHECIMENTO</b></p> <p>Compreensão/Aquisição de conhecimentos - Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar</p> <p><b>35%</b></p>	<p><b>Sociedade / À descoberta de si mesmo</b></p>	<p>+ Conhece a sua identificação pessoal.</p> <p>+Reconhece a utilidade dos documentos de identificação pessoal.</p> <p>+Indica datas e factos significativos da sua história individual, localizando-os numa linha de tempo.</p> <p>+Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana.</p> <p>+Conhece o número europeu de emergência médica (112).</p> <p>+ Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo (higiene pessoal e alimentar, exercício físico, amizade, cooperação, solidariedade, autoestima, autonomia, assertividade, ...).</p>	<p>✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>✓ Criativo (A, C, D, J)</p> <p>✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>✓ Respeitador da diferença/</p>	<p>✗ Trabalhos de casa;</p> <p>✗ Fichas de Trabalho;</p> <p>✗ Questionários orais e escritos;</p> <p>✗ Manual;</p> <p>✗ Caderno diário;</p> <p>✗ Trabalhos de investigação individual e de grupo;</p>

	<p><b>Sociedade / À descoberta dos outros e das instituições</b></p>	<p>+Desenvolve rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</p> <p>+ Estabelece relações de parentesco e reconhecer que existem diferentes estruturas familiares.</p> <p>+ Conhece a identificação e a profissão dos membros da família e de outras pessoas com quem mantém relações próximas.</p> <p>+Reconhece os principais símbolos nacionais (hino e bandeira).</p>	<p>do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>× Grelhas de registo de avaliação;</p> <p>× Trabalho prático</p> <p>× Portefólio;</p> <p>× Ferramentas digitais.</p>
	<p><b>Natureza / À descoberta do meio ambiental</b></p>	<p>+Refere os estados de tempo mais frequentes no local/na região onde vive, relatando implicações no seu quotidiano.</p> <p>+ Observa e registar a posição do Sol e da Lua ao longo do dia.</p> <p>+ Reconhece a importância do Sol como fonte de luz e calor para a Terra e para a vida.</p> <p>+ Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.</p>		
	<p><b>Tecnologia / À descoberta dos materiais e objetos</b></p>	<p>+ Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, ...).</p>		

	<p><b>Tecnologia / À descoberta das inter-relações entre espaços</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Explora objetos procurando, livremente, maneiras de os agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor.</li> <li>+ Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</li> <li>+ Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.</li> <li>+ Identifica, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.</li> </ul>		
<p><b>EXECUÇÃO</b></p> <p>Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou novas situações</p> <p><b>35%</b></p>	<p><b>Sociedade / À descoberta de si mesmo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Descreve a sucessão de atos praticados ao longo do dia e da semana, localizando-os no espaço e numa linha de tempo.</li> <li>+ Estabelece relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano, usando as unidades de tempo do sistema convencional de medição e as estações do ano.</li> <li>+ Localiza em mapas e no globo terrestre o local e o país onde nasceu.</li> <li>+ Localiza lugares familiares em plantas, maquetas, mapas e fotografias aéreas.</li> <li>+ Compara as características morfológicas do seu corpo com as de outras pessoas, identificando semelhanças e diferenças.</li> </ul>		



	<p><b>Tecnologia / À descoberta dos materiais e objetos</b></p> <p><b>Tecnologia / À descoberta das inter-relações entre espaços</b></p>	<p>vida, distinguindo seres vivos de seres não vivos, e reconhecendo a sua diversidade.</p> <p>+ Pesquisa as propriedades dos materiais, tais como dureza, flexibilidade, brilho, transparência, capacidade de flutuar, solubilidade, suscetibilidade magnética..., que os leva a serem utilizados de determinado modo.</p> <p>+ Observa, analisar e descreve como é que diferentes instrumentos musicais e outros objetos produzem som (associar o som à vibração do objeto).</p> <p>+ Desenha mapas mentais e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.</p>		
<p><b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES - 30%</b></p> <p>Apresentação / organização das atividades e de materiais;</p> <p>Relacionamento Interpessoal; Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho.</p>	<p><b>Apresentação e organização</b></p>	<p>+ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</p> <p>+ Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</p> <p>+ Regista a aula no caderno diário;</p> <p>+ Trata adequadamente o material escolar;</p> <p>+ Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p> <p>+ Comparece às aulas e é pontual;</p>		

