



Ano letivo 2023-2024

**Critérios de Avaliação Específicos de Inglês (4º ano de escolaridade)**

**Oralidade/Compreensão**

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none"><li>● Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual;</li><li>● Entende instruções simples para completar pequenas tarefas;</li><li>● Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual;</li><li>● Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções;</li><li>● Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;</li><li>● Reconhece o alfabeto em Inglês;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Seleciona informação relevante em função dos objetivos e regista-a por meios de técnicas diversas;</li><li>● Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas.</li></ul>

**Oralidade/Expressão**

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none"><li>● Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras;</li><li>● Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</li><li>● Deteta semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Gere adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;</li><li>● Planeia, produz e avalia frases e estruturas simples;</li><li>● Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais;</li><li>● Interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</li><li>● Comunica informação pessoal elementar;</li><li>● Diz rimas, lengalengas e canta;</li><li>● Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</li></ul>

**Leitura**

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none"><li>● Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido;</li><li>● Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;</li><li>● Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes;</li><li>● Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.</li><li>● Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;</li></ul>



## Ano letivo 2023-2024

### Escrita

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none"><li>● Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido;</li><li>● Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;</li><li>● Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens;</li><li>● Compreender instruções muito simples com apoio visual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal;</li><li>● Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</li><li>● Ordena letras para escrever palavras e/ou legendar imagens;</li><li>● Ordena palavras para escrever frases;</li><li>● Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas;</li><li>● Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens;</li><li>● Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio;</li><li>● Copia e escreve palavras aprendidas.</li></ul>

### Pesquisa/Tratamento de Informação

Conhecimento	Execução
<ul style="list-style-type: none"><li>● Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Retira conclusões da análise feita.</li></ul>

### COMPORTEMENTOS/ ATITUDES

#### Apresentação e organização

Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;  
Apresenta o material organizado e limpo;  
Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;  
Regista a aula no caderno diário;  
Trata adequadamente o material escolar;  
Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.

#### Participação nas atividades proposta

Comparece às aulas e é pontual;  
Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;  
Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);  
Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;  
Revela interesse pelas atividades da aula;  
Manifesta espírito de iniciativa;  
Coloca as suas dúvidas;  
Procura resolver os problemas sozinho.



## Ano letivo 2023-2024

### Relacionamento Interpessoal

Acata as solicitações do professor;  
Respeita as opiniões dos outros;  
Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;  
Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;  
Promove a empatia;  
Entra no espaço de aula ordenadamente;  
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

### INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Trabalhos de casa;  
Fichas de trabalho;  
Teste de avaliação escritos;  
Questionários orais;  
Caderno diário/ manual escolar;  
Trabalhos de pesquisa;  
Grelhas de registos de observações;  
Portefólio;  
Instrumentos digitais;  
Avaliação escrita e oral;  
Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.

### Dimensões da avaliação e ponderações

<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão/Aquisição de conhecimentos</li><li>- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%</li></ul>	35%
<b>Execução</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:</li><li>- Aplicação de conhecimentos na ficha de avaliação- 30%</li><li>- Leitura/Interpretação – 15%</li><li>- Escrita – 15%</li><li>- Expressão oral - 20%</li><li>- Compreensão oral – 15%</li><li>- Pesquisa/Tratamento de Informação - Pesquisas orientadas: Apresentação de trabalhos de pesquisa - 5%.</li></ul>	35%
<b>Comportamento/ Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%</li><li>-Relacionamento Interpessoal – 30%</li><li>- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%</li></ul>	30%