



Ano Letivo 2023/2024

Critérios de Avaliação na disciplina de Estudo do Meio (3º ano de escolaridade)

Sociedade

Conhecimento	Execução
<p>Reconhece as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C e d.C;</p> <p>Relaciona factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, batalhas, lendas históricas, batalhas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal);</p> <p>Reconhece vestígios do passado local (construções, instrumentos antigos e atividades relacionadas, costumes e tradições);</p> <p>Reconstitui o passado de uma instituição, recorrendo a fontes orais e documentais;</p> <p>Identifica alguns Estados Europeus, localizando-os num mapa;</p> <p>Reconhece a existência de diferentes povos, valorizando a sua identidade cultural;</p> <p>Reconhece os direitos consagrados na Convenção dos Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, recorrendo a um adulto.</p>	<p>Pesquisa e seleciona informação pertinente;</p> <p>Analisa documentos, factos, situações, identificando os seus elementos;</p> <p>Mobiliza o conhecimento em diversos contextos, através do estabelecimento de conexões intra e interdisciplinares.</p>

Natureza

Conhecimento	Execução
<p>Conhece procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas;</p> <p>Relaciona hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde;</p> <p>Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros e do meio físico;</p> <p>Reconhece a importância da preservação da Natureza;</p> <p>Reconhece que os seres vivos se reproduzem, apresentando características semelhantes e diferentes;</p> <p>Relaciona fatores do ambiente (ar, luz, água, solo, temperatura);</p> <p>Localiza, no planisfério ou globo terrestre, as principais formas físicas da Terra;</p>	<p>Questiona, coloca hipóteses, prevê respostas, experimenta, organiza e analisa a informação recolhida, para chegar a conclusões e comunicá-las;</p> <p>Partilha a informação recolhida;</p> <p>Demonstra interesse pela investigação / pesquisa, seleção e tratamento da informação.</p>



Ano Letivo 2023/2024

<p>Distingue formas de relevo, do meio local;</p> <p>Identifica os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas, precipitação, etc);</p> <p>Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão dos dias e das noites e existência das estações do ano;</p> <p>Compreende que as fases da Lua resultam do seu movimento em volta da Terra;</p> <p>Utiliza instrumentos de medida para orientação e deslocação no espaço, tendo como referência os pontos cardeais;</p> <p>Distingue as diferenças entre sólidos líquidos e gases;</p> <p>Identifica a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução e fusão);</p>	
--	--

Tecnologia

Conhecimento	Execução
<p>Compara o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos);</p> <p>Estabelece uma relação de causa/efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies;</p> <p>Manuseia operadores tecnológicos (elásticos, molas, alavancas, etc) de acordo com as suas funções, princípios e relações;</p> <p>Reconhece o efeito de forças de tração e repulsão na interação entre magnetes;</p> <p>Utiliza informações e simbologias como linhagem específica da tecnologia;</p>	<p>Demonstra pensamento científico;</p> <p>Executa estratégias adequadas à resolução dos exercícios;</p> <p>Mobiliza os conhecimentos com correção;</p> <p>Comunica ideias/resultados de forma clara e objetiva.</p>

Sociedade/ Natureza/ Tecnologia

Conhecimento	Execução
<p>Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.);</p> <p>Reconhece como as modificações ambientais, provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade;</p> <p>Identifica um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução;</p>	<p>Pesquisa e seleciona informação;</p> <p>Analisa documentos factos e situações;</p> <p>Mobiliza o conhecimento em contextos diversos;</p> <p>Utiliza softwares simples.</p>



Ano Letivo 2023/2024

<p>Identifica diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos;</p> <p>Reconhece as potencialidades da INTERNET;</p> <p>Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança e respeito;</p> <p>Reconhece o papel do <i>media</i> na informação do mundo atual;</p> <p>Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento;</p>	
---	--

Pesquisa/Tratamento de Informação

Conhecimento	Execução
Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.	Retira conclusões da análise feita.

COMPORTAMENTOS/ ATITUDES

Apresentação e organização
<p>Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</p> <p>Apresenta o material organizado e limpo;</p> <p>Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</p> <p>Regista a aula no caderno diário;</p> <p>Trata adequadamente o material escolar;</p> <p>Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p>

Participação nas atividades propostas
<p>Comparece às aulas e é pontual;</p> <p>Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;</p> <p>Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);</p> <p>Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;</p> <p>Revela interesse pelas atividades da aula;</p> <p>Manifesta espírito de iniciativa;</p> <p>Coloca as suas dúvidas;</p> <p>Procura resolver os problemas sozinho.</p>

Relacionamento Interpessoal
<p>Acata as solicitações do professor;</p> <p>Respeita as opiniões dos outros;</p> <p>Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;</p> <p>Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;</p>



Ano Letivo 2023/2024

Promove a empatia;
Entra no espaço de aula ordenadamente;
Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Trabalhos de casa;
Fichas de Trabalho;
Teste de avaliação escritos;
Questionários orais;
Trabalhos práticos;
Caderno diário/ manual escolar;
Trabalhos de pesquisa individual e de grupo;
Grelhas de registos de observações;
Instrumentos digitais;
Avaliação escrita e oral;
Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.

Dimensões da avaliação e ponderações

Conhecimento	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão/Aquisição de conhecimentos- Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar- 100%	35%
Execução	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização e aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ ou novas situações:- Aplicação de conhecimentos na ficha de avaliação- 30%- Participação em atividades experimentais – 20%- Expressão oral em sala de aula – 20%- Pesquisa/Tratamento de Informação - Pesquisas orientadas: Apresentação de trabalhos de pesquisa - 15%.Trabalho individual e de grupo – 15%	35%
Comportamentos/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%-Relacionamento Interpessoal – 30%- Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%	30%