



2023/ 2024



Critérios de avaliação na disciplina de Educação Física – 1º ano

Conhecimento	Execução
Realiza Perícias e Manipulações (definidas para o 1º ano de escolaridade), individualmente, a pares e em estafeta.	Executa ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.

Perícias e Manipulações

Deslocamentos e Equilíbrios

Conhecimento	Execução
Realiza Deslocamentos e Equilíbrios (definidas para o 1º ano de escolaridade), individualmente, a pares e em estafeta.	Executa ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.

Jogos

Conhecimento	Execução
Participa nos Jogos (relativos ao 1.º ano de escolaridade), ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo	Realiza habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raqueta.

Pesquisa/Tratamento da Informação

Conhecimento	Execução
Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.	Retira conclusões da análise feita.

COMPORTAMENTOS/ ATITUDES

Apresentação e organização
Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; Apresenta o material organizado e limpo. Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo

Participação nas atividades propostas
<p>Revela interesse pelas atividades da aula.</p> <p>Realiza as atividades propostas.</p> <p>Manifesta espírito de iniciativa.</p> <p>Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo.</p> <p>Coloca as suas dúvidas.</p>

Relacionamento Interpessoal
<p>Acata as solicitações do professor;</p> <p>Respeita as opiniões dos outros;</p> <p>Trata adequadamente o material escolar;</p> <p>Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo;</p> <p>Entra no espaço de aula ordenadamente;</p> <p>Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.</p>

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

<p>Trabalhos práticos</p> <p>Registo de observação na aula</p> <p>Autoavaliação escrita/oral</p> <p>Heteroavaliação escrita/oral</p>

DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO E PONDERAÇÕES

Conhecimento	<p>Compreensão/Aquisição e Aplicação de conhecimentos</p> <p>- Apropriação e Reflexão- 30%</p> <p>- Interpretação e criação– 30%</p> <p>Comunicação e expressão:</p> <p>- Interpretação e Comunicação -30%</p> <p>Pesquisa/Tratamento de Informação - Pesquisas orientadas: Apresentação de trabalhos de pesquisa: 10%.</p>	35%
Execução	<p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou a novas situações -70%</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica relativa às diferentes disciplinas -30%</p>	35%
	- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%	

2023/ 2024

Comportamentos/ Atitudes	-Relacionamento Interpessoal – 30% - Participação nas atividades propostas com autonomia e empenho – 40%	30%
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.