



AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS - 2º CICLO

PERFIL DO ALUNO

- Demonstrar a curiosidade acerca do mundo natural à sua volta e revelar um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pela Ciência.
- Adquirir uma compreensão geral e alargada das ideias importantes e das estruturas explicativas da Ciência, bem como dos procedimentos da investigação científica, de modo a sentir confiança na abordagem de questões científicas.
- Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como o impacto da Ciência no nosso ambiente e na nossa cultura em geral.
- Utilizar os saberes científicos para compreender a realidade natural e abordar situações e problemas do quotidiano.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A. DOMÍNIO COGNITIVO

- **AQUISIÇÃO, COMPREENSÃO E APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**
(OS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ENCONTRAM-SE EM DOCUMENTO PRÓPRIO).
- **PESQUISA / TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO**
 - Analisa fontes variadas (escritas, visuais, audiovisuais, entre outras).
 - Interpreta textos/ documentos simples, gráficos, esquemas, tabelas, figuras, mapas, imagens...
 - Organiza a informação recolhida em quadros, gráficos, esquemas, pequenos textos.
 - Elabora sínteses ou pequenos relatórios concentrando-se no essencial.
 - Retira conclusões da análise feita.
- **LEITURA/COMUNICAÇÃO (EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA)**
 - Expõe com clareza um assunto/problema.
 - Utiliza terminologia, linguagem científica, específica da disciplina de Ciências Naturais.

B. DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

▪ APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO MATERIAL NECESSÁRIO

- Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula.
- Apresenta o material organizado e limpo.
- Apresenta os trabalhos solicitados de forma organizada.

▪ ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES

ASSIDUIDADE/ PONTUALIDADE

- Comparece às aulas e chega à sala de aula atempadamente.

AUTONOMIA E EMPENHAMENTO

- Revela interesse pelas atividades da aula.
- Realiza as atividades propostas (trabalhos de sala de aula, trabalhos de casa, trabalhos de pesquisa, ...).
- Manifesta espírito de iniciativa e espírito de grupo.
- Coloca as suas dúvidas.
- Questiona oportunamente o professor, de forma educada e responsável.
- Regista a aula no caderno diário.
- Procura resolver os problemas sozinho e só quando realmente é necessário recorre aos colegas/professor.
- Faz a autoavaliação de forma correta, mostrando consciência dos seus sucessos e dificuldades.

PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS

- Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido.
- Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal).
- Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo.
- Intervém oportunamente.
- Estabelece diálogo com os colegas/ professor de modo adequado ao assunto em análise.

COMPORTAMENTO

- Entra no espaço de aula ordenadamente.
- Presta atenção ao professor.
- Acata as solicitações do professor.

- Dialoga em voz baixa para não perturbar.
- Respeita as opiniões dos outros.
- Trata adequadamente o material escolar.
- Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.
- Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.
- Cumpre as indicações do Regulamento Interno e da legislação em vigor, de acordo com a especificidade da disciplina.

INSTRUMENTOS POSSÍVEIS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os instrumentos de recolha de informação são diversos, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.

- Fichas de trabalho
- Trabalhos de casa
- Testes escritos
- Questionários escritos / orais
- Caderno diário
- Trabalhos de investigação individuais / grupo
- Relatórios das atividades experimentais
- Registos de observação de aula
- Fichas de autoavaliação

PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO

DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos ▪ Pesquisa / tratamento de informação (A) ▪ Expressão oral e escrita (uso do vocabulário específico da disciplina) 	80%
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	▪ Apresentação/Organização das atividades e do material.	10%
	ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES <ul style="list-style-type: none"> - Participação/Cooperação/ Empenho. - Responsabilidade. - Comportamento/Respeito pelos outros. 	10%

(A) NO CASO DE ESTE PARÂMETRO NÃO SER ALVO DE AVALIAÇÃO, A PORCENTAGEM ATRIBUÍDA AO DOMÍNIO COGNITIVO (80%) SERÁ REPARTIDA PELOS OUTROS PARÂMETROS DO MESMO DOMÍNIO.

TERMINOLOGIA UTILIZADA NA AVALIAÇÃO

A terminologia a utilizar pelos professores do grupo disciplinar relativamente aos instrumentos de recolha de avaliação, consta no quadro abaixo, estabelecendo-se uma correspondência a valores percentuais e níveis.

TERMINOLOGIA	VALOR PERCENTUAL	NÍVEL
Fraco	0-19%	1
insuficiente	20-39%	2
Insuficiente	40-49%	2
suficiente	50-59%	3
Suficiente	60-69%	3
bom	70-79%	4
Bom	80-89%	4
Muito Bom	90-100%	5

Rio Tinto, 10 de outubro de 2018

A Coordenadora da disciplina

Cláudia Silva