



## AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### ANO LETIVO 2018-2019

#### FINALIDADES DA EDUCAÇÃO FÍSICA

*Na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar:*

- *Melhorar a aptidão física elevando as capacidades físicas de modo harmonioso e adequado às necessidades de desenvolvimento do aluno;*
- *Promover a aprendizagem dos conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção das capacidades físicas;*
- *Assegurar a aprendizagem de um conjunto de matérias representativas das diferentes atividades físicas, promovendo o desenvolvimento multilateral e harmonioso do aluno, através da prática de:*
  - *Atividades físicas desportivas nas suas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa;*
  - *Atividades físicas expressivas (danças), nas suas dimensões técnicas, de composição e interpretação;*
  - *Atividades físicas de exploração da Natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica;*
  - *Jogos tradicionais e populares.*
- *Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social.*
- *Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais no seio das quais se desenvolvem as atividades físicas, valorizando:*
  - *A iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação e a solidariedade;*
  - *A ética desportiva;*
  - *A higiene e a segurança pessoal e coletiva;*
  - *A consciência cívica na preservação das condições de realização das atividades físicas, em especial a qualidade do ambiente.*

*In Programas Nacionais de Educação Física*

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PARA ALUNOS COM PRÁTICA REGULAR

##### DOMÍNIO COGNITIVO

- **COMPREENSÃO/ AQUISIÇÃO/ APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS**
  - CONHECE OS DIFERENTES ELEMENTOS TÉCNICOS, REGULAMENTOS E AÇÕES TÁTICAS, NAS MODALIDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS;
  - CONHECE OS MATERIAIS ESPECÍFICOS DAS DIFERENTES ÁREAS FÍSICO-DESPORTIVAS;
  - CONHECE E INTERPRETA REGRAS EM ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS.
- = **EXPRESSÃO ORAL**
  - EXPÕE COM CLAREZA UM ASSUNTO/ PROBLEMA;
  - UTILIZA VOCABULÁRIO ADEQUADO;
  - UTILIZA TERMINOLOGIA ESPECÍFICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS.

## **DOMÍNIO PSICOMOTOR**

### **▪ EXECUÇÃO/ COMPETÊNCIAS DE AÇÃO**

(AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ENCONTRAM-SE EM DOCUMENTO PRÓPRIO)

- EXECUTA/ APLICA OS DIFERENTES ELEMENTOS TÉCNICOS, REGULAMENTOS E AÇÕES TÁTICAS, NAS MODALIDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS;
- DESENVOLVE AS DIVERSAS CAPACIDADES FÍSICO-MOTORAS.

## **DOMÍNIO SOCIOAFETIVO**

### **▪ ATITUDES E COMPORTAMENTO/ VALORES**

#### **= ASSIDUIDADE/ PONTUALIDADE**

- COMPARECE ÀS AULAS;
- CHEGA ÀS AULAS ATEMPADAMENTE.

#### **= COMPORTAMENTO/RESPONSABILIDADE**

- PRESTA ATENÇÃO AO PROFESSOR;
- ACATA AS SOLICITAÇÕES DO PROFESSOR;
- RESPEITA AS OPINIÕES DOS OUTROS;
- TRATA ADEQUADAMENTE O MATERIAL ESCOLAR;
- DEIXA O ESPAÇO DE AULA DEVIDAMENTE ARRUMADO E LIMPO;
- ENTRA NO ESPAÇO DE AULA ORDEIRAMENTE;
- DIRIGE-SE AOS BALNEÁRIOS SÓ APÓS AUTORIZAÇÃO DO FUNCIONÁRIO OU PROFESSOR;
- UTILIZA OS BALNEÁRIOS CORRETAMENTE
- CUMPRE AS INDICAÇÕES DO REGULAMENTO INTERNO DA DISCIPLINA QUANTO À GUARDA DE VALORES (TELEMÓVEIS, RELÓGIOS, CARTEIRAS, ETC);
- CUMPRE AS INDICAÇÕES DO REGULAMENTO INTERNO DA DISCIPLINA QUANTO À UTILIZAÇÃO REGULAR DOS CACIFOS;
- ENTRA/SAI DO ESPAÇO DE AULA SÓ APÓS A AUTORIZAÇÃO DO PROFESSOR;
- SAI DO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO APÓS O TOQUE DE SAÍDA OU QUANDO AUTORIZADO PELO FUNCIONÁRIO OU PROFESSOR;
- FAZ UMA AUTOAVALIAÇÃO RESPONSÁVEL.

#### **= AUTONOMIA/PARTICIPAÇÃO**

- REVELA INTERESSE PELAS ATIVIDADES DA AULA;
- REALIZA AS TAREFAS PROPOSTAS COM EMPENHAMENTO;
- MANIFESTA ESPÍRITO DE INICIATIVA;
- MANIFESTA ESPÍRITO DE EQUIPA;
- QUESTIONA, OPORTUNAMENTE, O PROFESSOR DE FORMA EDUCADA E RESPONSÁVEL;
- REALIZA PESQUISA UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS;
- PARTICIPA COM CORREÇÃO QUANDO TRABALHA AUTONOMAMENTE;
- INTERVÉM OPORTUNAMENTE;
- COMUNICA COM OS COLEGAS/PROFESSOR DE ACORDO COM O MOMENTO DA AULA.

### **▪ APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL NECESSÁRIO**

- TRAZ O EQUIPAMENTO DESPORTIVO INDISPENSÁVEL À REALIZAÇÃO DA AULA;
- APRESENTA O MATERIAL COMPLEMENTAR (MANUAL OU OUTROS – QUANDO SOLICITADO PELO PROFESSOR);
- APRESENTA-SE COM APRUMO;
- CUMPRE AS REGRAS DE HIGIENE DEFINIDAS PARA A DISCIPLINA.

## INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

OS INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SÃO DIVERSOS DE ACORDO COM A NATUREZA DAS APRENDIZAGENS E DOS CONTEXTOS EM QUE AS MESMAS OCORREM.

- Testes Teórico-Práticos;
- Fichas de Trabalho;
- Questionários Escritos/Orais;
- Trabalhos de Pesquisa Individual/Grupo;
- Trabalhos Práticos/Experimentais;
- Registos de Observação de Aula;
- Relatórios;
- Testes Escritos;
- Fichas de Autoavaliação.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PARA ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO DE DURAÇÃO PROLONGADA

### DOMÍNIO COGNITIVO

#### ▪ **COMPREENSÃO/ AQUISIÇÃO/APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS E ARBITRAGEM**

- CONHECE OS DIFERENTES ELEMENTOS TÉCNICOS E AÇÕES TÁTICAS DAS DIFERENTES MODALIDADES;
- CONHECE OS MATERIAIS ESPECÍFICOS DAS DIFERENTES ÁREAS FÍSICO-DESPORTIVAS;
- CONHECE E INTERPRETA REGRAS DAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS.

#### **= EXPRESSÃO ORAL E/OU ESCRITA**

- EXPÕE COM CLAREZA UM ASSUNTO/PROBLEMA;
- UTILIZA VOCABULÁRIO ADEQUADO;
- UTILIZA TERMINOLOGIA ESPECÍFICA DAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS;
- APRESENTA O(S) TEXTO(S) COM LEGIBILIDADE DO PONTO DE VISTA CALIGRÁFICO;
- ESCRIVE FRASES COM CORREÇÃO ORTOGRÁFICA E SINTÁTICA.

### DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

#### ▪ **ATITUDES E COMPORTAMENTO/ VALORES**

##### **= ASSIDUIDADE/PONTUALIDADE**

- COMPARECE ÀS AULAS;
- CHEGA ÀS AULAS ATEMPADAMENTE.

##### **= COMPORTAMENTO/RESPONSABILIDADE**

- PRESTA ATENÇÃO AO PROFESSOR;
- ACATA AS SOLICITAÇÕES DO PROFESSOR;
- RESPEITA AS OPINIÕES DOS OUTROS;
- TRATA ADEQUADAMENTE O MATERIAL ESCOLAR;
- DEIXA O ESPAÇO DE AULA DEVIDAMENTE ARRUMADO E LIMPO;
- ENTRA NO ESPAÇO DE AULA ORDEIRAMENTE;

- DIRIGE-SE AOS BALNEÁRIOS SÓ APÓS AUTORIZAÇÃO DO FUNCIONÁRIO OU PROFESSOR;
- UTILIZA OS BALNEÁRIOS CORRETAMENTE;
- CUMPRE AS INDICAÇÕES DO REGULAMENTO INTERNO DA DISCIPLINA QUANTO À GUARDA DE VALORES (TELEMÓVEIS, RELÓGIOS, CARTEIRAS, ETC);
- CUMPRE AS INDICAÇÕES DO REGULAMENTO INTERNO DA DISCIPLINA QUANTO À UTILIZAÇÃO REGULAR DOS CACIFOS;
- ENTRA/SAI DO ESPAÇO DE AULA SÓ APÓS A AUTORIZAÇÃO DO PROFESSOR;
- SAI DO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO APÓS O TOQUE DE SAÍDA OU QUANDO AUTORIZADO PELO FUNCIONÁRIO OU PROFESSOR;
- FAZ UMA AUTOAVALIAÇÃO RESPONSÁVEL.

#### **= AUTONOMIA/PARTICIPAÇÃO**

- REVELA INTERESSE PELAS ATIVIDADES DA AULA;
- REALIZA AS TAREFAS PROPOSTAS COM EMPENHAMENTO;
- MANIFESTA ESPÍRITO DE INICIATIVA;
- QUESTIONA, OPORTUNAMENTE, O PROFESSOR DE FORMA EDUCADA E RESPONSÁVEL;
- REALIZA PESQUISA UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS;
- PARTICIPA COM CORREÇÃO QUANDO TRABALHA AUTONOMAMENTE;
- INTERVÉM OPORTUNAMENTE;
- COMUNICA COM OS COLEGAS/PROFESSOR DE ACORDO COM O MOMENTO DA AULA.

#### **▪ APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL NECESSÁRIO**

- TRAZ O EQUIPAMENTO DESPORTIVO SOLICITADO PELO PROFESSOR;
- APRESENTA O MATERIAL ORGANIZADO;
- TRAZ SAPATILHAS PARA PODER ACOMPANHAR TODAS AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA AULA;
- APRESENTA-SE COM APRUMO.

### **INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**

OS INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO SÃO DIVERSOS DE ACORDO COM AS DIFERENTES SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS E DOS CONTEXTOS EM QUE AS MESMAS OCORREM.

- Fichas de trabalho
- Testes escritos
- Questionários escritos/orais
- Testes teórico-práticos
- Trabalhos de pesquisa individuais/grupo
- Registos de observação de aula
- Relatórios
- Fichas de autoavaliação
- Fichas de heteroavaliação

## PRINCÍPIOS E CARACTERÍSTICAS DA AVALIAÇÃO

**Objeto da Avaliação** – Aprendizagens e competências dos alunos, tendo como referência os Objetivos Gerais comuns a todas as matérias e os Objetivos Específicos de cada área previstos no Programa Nacional de Educação Física.

### Dimensões da Avaliação e Ponderação

Domínios		Alunos em prática regular	Alunos com Atestado Médico de Longa Duração
<b>DOMÍNIO PSICOMOTOR</b> (SABER FAZER)	EXECUÇÃO/COMPETÊNCIAS DE AÇÃO	50%	-----
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b> (SABER)	COMPREENSÃO /AQUISIÇÃO /APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS PESQUISA /TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO LEITURA/COMUNICAÇÃO (EXPRESSÃO ORAL, ESCRITA E ESTÉTICA) ARBITRAGEM	20%	60%
<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b> (SABER ESTAR)	APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO MATERIAL NECESSÁRIO	15%	25%
	ATTITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES	15%	15%

### TERMINOLOGIA UTILIZADA NA AVALIAÇÃO

A terminologia a utilizar pelos professores do grupo disciplinar relativamente aos testes escritos/trabalhos consta no quadro abaixo, estabelecendo-se uma correspondência a valores percentuais e níveis.

Terminologia	Valor Percentual	Nível
Fraco	0 - 19	1
insuficiente	20 - 39	
Insuficiente	40 - 49	2
suficiente	50 - 59	
Suficiente	60 - 69	3
bom	70 - 79	
Bom	80 - 89	4
Muito bom	90 - 100	5

### PONDERAÇÃO A TER EM CONTA NO CÁLCULO DO NÍVEL FINAL A ATRIBUIR NOS PERÍODOS LETIVOS

Períodos	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Nível do 1º Período</b>	100%		
<b>Nível do 2º Período</b>	50%	50%	
<b>Nível do 3º Período</b>		50%	50%

#### FÓRMULA FINAL DE AVALIAÇÃO (em prática regular)

$$\text{Nível} = \frac{5 \times \text{"saber fazer"} + 2 \times \text{"saber"} + 3 \times \text{"saber estar"}}{10}$$

#### FÓRMULA FINAL DE AVALIAÇÃO (com Atestado Médico)

$$\text{Nível} = \frac{6 \times \text{"saber"} + 4 \times \text{"saber estar"}}{10}$$

#### FÓRMULA FINAL DE AVALIAÇÃO (em prática regular e com implementação de DAC)

$$\text{Nível} = \left[ \frac{5 \times \text{"saber fazer"} + 2 \times \text{"saber"} + 3 \times \text{"saber estar"} \times 0,9}{10} \right] + \left[ \text{DAC} \times 0,1 \right]$$

#### FÓRMULA FINAL DE AVALIAÇÃO (com Atestado Médico e com implementação de DAC)

$$\text{Nível} = \left[ \frac{6 \times \text{"saber"} + 4 \times \text{"saber estar"} \times 0,9}{10} \right] + \left[ \text{DAC} \times 0,1 \right]$$

DAC - Domínio da Articulação Curricular