



AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 3º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação têm como documento de referência as Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) para 7º, 8º e 9º anos e o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.

DOMÍNIO COGNITIVO:

ORALIDADE (COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL):

- Compreende formas complexas do oral (textos de géneros formais e públicos) por períodos prolongados;
- Identifica a intenção comunicativa do interlocutor (informar, persuadir, mentir, troçar, seduzir);
- retém informação relevante para poder intervir de modo adequado na interação;
- Revela fluência e adequação da expressão oral em contextos formais de comunicação.

LEITURA :

- Adquire fluência e eficácia na selecção de estratégias adequadas ao motivo pelo qual lê determinado texto ou obra;
- É persistente nas leituras mais complexas.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA:

- Compreende, interpreta e aprecia, criticamente, textos literários.

ESCRITA:

- Escreve textos de diversos géneros com diferentes objectivos comunicativos, com organização discursiva adequada, usando vocabulário diversificado, correção linguística e ortográfica totais.

GRAMÁTICA:

- Revela conhecimento sistematizado quanto aos aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua nos planos fonológico, morfológico, classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.

DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO

- Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula,
- Apresenta o material organizado;
- É assíduo;
- É pontual;
- Revela interesse pelas actividades;
- Realiza as atividades propostas com empenho;
- Manifesta espírito de iniciativa;
- Manifesta espírito crítico;
- Coopera nas atividades da aula;
- É autónomo;
- Interage de forma pertinente na aula;
- Cumpre as indicações do Regulamento Interno e da legislação em vigor, de acordo com a especificidade da disciplina (respeita as opiniões dos outros, trata adequadamente o equipamento escolar, deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo, entra no espaço de aula ordenadamente, sai do espaço de aula só após a autorização do professor, faz uma autoavaliação e heteroavaliação responsáveis...).

INSTRUMENTOS POSSÍVEIS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

(Os instrumentos de recolha de informação são diversos de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.)

- Ficha de trabalho;
- Trabalho de casa;
- Teste escrito;
- Questão-aula escrita/oral;
- Leitura;
- Projeto Pessoal de Leitura;
- Caderno diário;
- Trabalho de investigação individual / grupo;
- Registo de observação de aula;
- Ficha de auto-avaliação;
- Ficha de avaliação diagnóstica.

PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO		
DOMÍNIO COGNITIVO	<p>Componente escrita – 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão/Aquisição e Aplicação de conhecimentos ao nível da Gramática, Escrita, Oralidade e Educação Literária <p>Componente oral – 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral / Expressão oral • Apresentação do Projeto pessoal de Leitura • Leitura 	80%
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação / organização das atividades e de materiais • Atitudes e comportamentos/valores 	20%

Rio Tinto, 10 de setembro de 2018

A Coordenadora da disciplina,

Palmira Ferreira