



# Escola Básica de Rio Tinto

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Matemática – 3º ano

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO</b>  (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos)  <b>35%</b>	<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>  <b>Números naturais</b>  <b>Adição, subtração, multiplicação e divisão</b>  <b>Números racionais não negativos</b>	+ Identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes;  + Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo;  + Estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-as em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  ✓ Criativo (A, C, D, J)  ✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  ✓ Respeitador da diferença/	. Ficha de Avaliação Sumativa  . Trabalhos de Casa  . Fichas de Trabalho  . Questionários Escritos/Orais/ Digitais  . Manual Escolar/complemento Caderno Diário

	<b>Resolução de problemas</b>	+ Concebe estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.	do outro (A, B, E, F, H)	. Trabalho Individual de Grupo
	<b>Raciocínio matemático</b>	+ Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas.	✓ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	. Questionários on-line
	<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> <b>Localização e orientação no espaço</b>	+ Descreve a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas;	✓ Questionador (A, F, G, I, J)	. Exercícios iterativos
	<b>Figuras geométricas</b>	+ Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos.	✓ Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
	<b>Medida: Comprimento e Área, Volume e Capacidade, Massa, Dinheiro, Tempo</b>	+ Reconhece medidas comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI.	✓ Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	
	<b>Resolução de problemas</b>	Concebe estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos.	✓ Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b> <b>Representação e interpretação de dados</b>	+ Reconhece acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis);	✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	<b>Resolução de problemas</b>	+ Reconhece problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.		

	<p><b>Raciocínio matemático</b></p> <p><b>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</b></p>	<p>+ Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</p> <p>+Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>+Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>+Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>		
<p><b>EXECUÇÃO</b></p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p><b>35%</b></p>	<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b></p> <p><b>Números naturais</b></p> <p><b>Adição, subtração, multiplicação e divisão</b></p> <p><b>Números racionais não negativos</b></p>	<p>+ Lê e representa números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar; Compara e ordena números naturais.</p> <p>+ Realiza estimativas do resultado de operações e avalia a sua razoabilidade;</p> <p>+ Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.</p> <p>+ Números racionais.</p> <p>+ Representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal.</p> <p>+ Aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em</p>		

	<b>Resolução de problemas</b>	contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.		
	<b>Raciocínio matemático</b>	+ Formula e testa conjeturas.		
	<b>GEOMETRIA E MEDIDA Localização e orientação no espaço</b>	+ Desenha a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas.		
	<b>Figuras geométricas</b>	+ Faz classificações de figuras planas e de sólidos geométricos, justificando os critérios utilizados.		
	<b>Medida: Comprimento e Área, Volume e Capacidade, Massa, Dinheiro, Tempo</b>	+ Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e faz estimativas de medidas, em contextos diversos.		
	<b>Resolução de problemas</b>	+ Aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.		
	<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b>	+ Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas;		

	<p><b>Representação e interpretação de dados</b></p> <p><b>Resolução de problemas</b></p> <p><b>Raciocínio matemático</b></p> <p><b>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</b></p>	<p>+ Dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis);</p> <p>+ Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p> <p>+ Planeia e conduz investigações usando o ciclo da investigação estatística (formula questões, escolhe métodos de recolha de dados, seleciona formas de organização e representação de dados, analisa e conclui).</p> <p>+ Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p>		
<p><b>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</b></p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p><b>30%</b></p>	<p><b>Apresentação Organização</b></p> <p><b>Participação nas atividades propostas</b></p>	<p>+ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</p> <p>+ Apresenta o material organizado e limpo;</p> <p>+ Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</p> <p>+ Regista a aula no caderno diário;</p> <p>+ Trata adequadamente o material escolar;</p> <p>+ Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p> <p>+ Comparece às aulas e é pontual;</p> <p>+ Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;</p> <p>+ Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);</p> <p>+ Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;</p> <p>+ Revela interesse pelas atividades da aula;</p>		

	<p><b>Relacionamento interpessoal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Manifesta espírito de iniciativa;</li> <li>+ Coloca as suas dúvidas;</li> <li>+ Procura resolver os problemas sozinho.</li>   <li>+ Acata as solicitações do professor;</li> <li>+ Respeita as opiniões dos outros;</li> <li>+ Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;</li> <li>+ Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;</li> <li>+ Promove a empatia;</li> <li>+ Entra no espaço de aula ordenadamente;</li> <li>+ Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.</li> </ul>		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p> <p>DAC (Domínio de Autonomia Curricular) – Terá uma ponderação de 10% na nota final quando articulada com a disciplina.</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento e TIC serão trabalhadas transversalmente.</p>				