



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – OFICINA DOS SABERES – 1º ano- 1.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Reciclagem Ensino Experimental das Ciências Matematicando Geometria e Medida	+ Pratica hábitos de proteção ambiental; + Fomenta a consciencialização ambiental; + Prepara os alunos para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais; + Identifica cheiros e cores da natureza; + Conhece novos materiais e objetos; + Reconhece normas de higiene do corpo; + Identifica animais ou plantas;	✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) ✓ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	✗ Questionários orais; ✗ Teste de avaliação escritos; ✗ Trabalhos práticos;

	<p>Números naturais</p> <p>Pensamento computacional</p> <p>Álgebra</p> <p>Recolha de dados</p> <p>Pesquisa/Tratamento de Informação</p>	<p>+ Descrever a posição relativa de pessoas e objetos, usando vocabulário próprio e explicando as suas ideias;</p> <p>+ Identificar números em contextos vários e reconhecer o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização;</p> <p>+ Resolução de problemas;</p> <p>+ Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas;</p> <p>+ Reconhecer a comutatividade da adição e expressar em linguagem natural o seu significado;</p> <p>+ Usar tabelas de contagem para registar e organizar os dados à medida que são recolhidos (ou após a elaboração da lista), e indicar o respetivo título.</p> <p>+ Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.</p>	<p>✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓ Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>✗ Trabalhos de casa;</p> <p>✗ Fichas de Trabalho;</p> <p>✗ Projeto pessoal de leitura;</p> <p>✗ Caderno diário/ manual escolar;</p> <p>✗ Trabalhos de pesquisa;</p> <p>✗ Grelhas de registos de observações;</p>
EXECUÇÃO	Reciclagem	+ Recolhe, seleciona e organiza informação;		

<p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas e/ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p>35%</p>	<p>Ensino Experimental das Ciências</p> <p>Matematicando</p> <p>Geometria e Medida</p> <p>Números naturais</p> <p>Pensamento computacional</p> <p>Álgebra</p>	<p>+ Utiliza corretamente as ferramentas adequadas;</p> <p>+ Enriquece o trabalho individual e de grupo;</p> <p>+ Desenvolve competências sociais ambientais;</p> <p>+ Realiza experiências com água e som;</p> <p>+ Manuseia objetos em situações concretas;</p> <p>+ Aplica normas de higiene do corpo;</p> <p>+ Cria animais ou plantas na sala de aula e recinto escolar.</p> <p>+ Realiza jogos em que os alunos tenham de identificar e descrever a posição uns dos outros, usando vocabulário próprio como “em frente”, “à esquerda”, “em baixo”, “no interior”;</p> <p>+ Constrói de tetraminós;</p> <p>+ Realiza contagens, utilizando materiais manipuláveis. (sequências, contagens regressivas, progressivas usando MAB);</p> <p>+ Resolve o problema do mês;</p> <p>+ Resolve exercícios de exploração de cadeias de cálculo, promovendo o cálculo mental;</p>		<p>✗ Portefólio;</p> <p>✗ Instrumentos digitais;</p> <p>✗ Avaliação escrita e oral;</p> <p>✗ Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Recolha de dados</p> <p>Pesquisa/Tratamento de Informação</p>	<p>+ Efetua a recolha de receitas de culinária e identifica as unidades de medidas e as grandezas usadas;</p> <p>+ Retira conclusões da análise feita.</p>		
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p> <p>30%</p>	<p>Apresentação e organização</p> <p>Participação nas atividades proposta</p>	<p>+ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</p> <p>+ Apresenta o material organizado e limpo; Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</p> <p>+ Regista a aula no caderno diário;</p> <p>+ Trata adequadamente o material escolar;</p> <p>+ Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.</p> <p>+ Comparece às aulas e é pontual;</p> <p>+ Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;</p> <p>+ Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);</p> <p>+ Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;</p>		

	<p>Relacionamento Interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa; + Coloca as suas dúvidas; + Procura resolver os problemas sozinho. + Acata as solicitações do professor; + Respeita as opiniões dos outros; + Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; + Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; + Promove a empatia; + Entra no espaço de aula ordenadamente; + Sai do espaço de aula só após a autorização do professor. 		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				