



Escola Básica de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – APOIO AO ESTUDO – 1.º ano- 1.º CICLO

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO (Aquisição / compreensão dos conhecimentos definidos) 35%	Conceitos e procedimentos Português Oralidade/ Compreensão Oralidade/Expressão Leitura	<p>+ Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões).</p> <p>-Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.</p> <p>+ Pronuncia segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p>	<p>✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>✓ Criativo (A, C, D, J)</p> <p>✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>✓ Respeitador da diferença/</p>	<p>✗ Testes de avaliação escritos</p> <p>✗ Fichas de trabalho;</p> <p>✗ Trabalhos de casa</p> <p>✗ Questionários escritos/ orais</p> <p>✗ Caderno diário</p> <p>✗ Trabalhos de pesquisa,</p>

	<p>Gramática</p> <p>+ Identifica as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra.</p> <p>+ Descobre e compreende o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</p> <p>+ Descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não verbal.</p> <p>+ Conhece regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).</p>	<p>do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/ desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>✗ Registos de observação na aula</p> <p>✗ Instrumentos digitais</p> <p>✗ Autoavaliação escrita/oral</p> <p>✗ Heteroavaliação escrita/oral</p>
	<p>Escrita</p> <p>+ Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).</p> <p>+ Elabora respostas escritas a questionários e a instruções, escreve legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p> <p>+ Recolhe e organiza a informação recolhida em esquemas, desenho ou textos.</p>		
	<p>Pesquisa/Tratamento de Informação</p>		
<p>EXECUÇÃO</p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos</p>	<p>Oralidade/Compreensão</p> <p>+ Identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</p> <p>Oralidade/Expressão</p> <p>+ Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</p>		

<p>adquiridos para a resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p>35%</p>	<p>Leitura</p> <p>Educação Literária</p> <p>Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Pede a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. + Nomeia, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto. + Lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. + Infere o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas). + Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. + Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. + Compreende textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas. + Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. + Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. 		
--	--	---	--	--

	<p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação. + Faz concordar o adjetivo com o nome em género. + Usa, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. Reconhece o nome próprio. + Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. + Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. 		
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas. Relacionamento interpessoal.</p>	<p>Apresentação e organização</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula; + Apresenta o material organizado e limpo; + Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação; + Regista a aula no caderno diário; + Trata adequadamente o material escolar; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. 		

CRITÉRIOS GERAIS (com ponderação)	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRITORES ESPECÍFICOS (DE ACORDO COM AS AE)	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO / AVALIAÇÃO
<p>CONHECIMENTO</p> <p>35%</p>	<p>Conceitos e procedimentos</p> <p>Matemática</p> <p>NÚMEROS</p> <p>RELAÇÕES NUMÉRICAS</p> <p>SISTEMA DE NÚMERAÇÃO DECIMAL</p> <p>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</p>	<p>+ Números Naturais;</p> <p>+ Significados de número natural;</p> <p>+ Usos do número natural.</p> <p>+ Factos básicos da adição, subtração;</p> <p>+ Composição e decomposição.</p> <p>+ Valor posicional</p> <p>+ Resolução de problemas</p>	<p>✓ Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>✓ Criativo (A, C, D, J)</p> <p>✓ Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>✗ Testes de avaliação escritos</p> <p>✗ Fichas de trabalho;</p> <p>✗ Trabalhos de casa</p> <p>✗ Questionários escritos/ orais</p> <p>✗ Caderno diário</p> <p>✗ Trabalhos de pesquisa,</p> <p>✗ Registos de observação na aula</p>
<p>EXECUÇÃO</p> <p>Mobilização e Aplicação dos conhecimentos adquiridos para a</p>	<p>NÚMEROS</p>	<p>+ Identifica números em contextos vários e reconhece o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização.</p> <p>+ Conta de 1 em 1, de 2 em 2, usando modelos estruturados de contagem.</p>	<p>✓ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>✓ Comunicador/</p>	<p>✗ Instrumentos digitais</p> <p>✗ Autoavaliação escrita/oral</p> <p>✗ Heteroavaliação escrita/oral</p>

<p>resolução de problemas e / ou a novas situações.</p> <p>Comunicação – domínio e utilização de linguagem específica da disciplina.</p> <p>35%</p>	<p>RELAÇÕES NUMÉRICAS</p> <p>SISTEMA DE NÚMERAÇÃO DECIMAL</p> <p>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</p>	<p>+ Lê e representa números, pelo menos até 100, usando uma diversidade de representações.</p> <p>+ Compara e ordena números naturais, de forma crescente e decrescente.</p> <p>+ Compreende e automatiza as possíveis combinações de pares de números naturais que podem ser adicionados para formar outros números.</p> <p>+ Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números, nomeadamente com recurso a materiais manipuláveis de base 10.</p> <p>+ Explora problemas com diferentes possibilidades de resposta.</p> <p>+ Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas.</p>	<p>desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>✓ Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
<p>COMPORTAMENTOS / ATITUDES</p> <p>Apresentação / organização das atividades e do material. Participação nas atividades propostas.</p>	<p>Apresentação e organização</p>	<p>+ Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;</p> <p>+ Apresenta o material organizado e limpo;</p> <p>+ Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;</p> <p>+ Regista a aula no caderno diário;</p>		

<p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>30%</p>	<p>Participação nas atividades proposta</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Trata adequadamente o material escolar; + Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo. + Comparece às aulas e é pontual; + Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido; + Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal); + Cooperava de forma produtiva na realização de tarefas do grupo; + Revela interesse pelas atividades da aula; + Manifesta espírito de iniciativa; + Coloca as suas dúvidas; + Procura resolver os problemas sozinho. + Acata as solicitações do professor; + Respeita as opiniões dos outros; + Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se; + Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos; + Promove a empatia; + Entra no espaço de aula ordenadamente; 		
---	--	---	--	--

		+ Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.		
<p>Legenda - A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H.-Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.</p>				