



Critérios de Avaliação na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (3º ano de escolaridade)

DOMÍNIO COGNITIVO

Direitos Humanos

Conhecimento	Execução
Noção do Direito ao Ensino;	Conhece a Declaração Universal dos Direitos do Homem;
Regras Escolares; Direitos e Deveres escolares.	Promove a solidariedade e o respeito pela diversidade.

Educação para a igualdade de género

Conhecimento	Execução
Noção de corpo;	Entende a evolução do próprio corpo e do corpo humano, em
Diferenças entre rapazes e raparigas;	geral;
O corpo em transformação;	Assume papéis flexíveis, igualitários e não discriminatórios.
Atividade física;	
Educação Sexual;	
O corpo em harmonia com a Natureza;	
Diversidade e tolerância;	
Sexualidade e género.	

Educação ambiental e desenvolvimento sustentável

Conhecimento	Execução
Ambiente;	Pratica hábitos de proteção ambiental;
Proteção do Meio Ambiente;	Fomenta a consciencialização ambiental;
Política dos 4 R's;	Promove a mudança de atitudes e de comportamentos face ao
Biodiversidade.	ambiente.

Interculturalidade

Conhecimento	Execução
Relacionamento interpessoal e de grupo;	Aprende e utiliza o conhecimento para interpretar e avaliar a
Segurança e autoproteção;	realidade para formular e debater argumentos;
Utilização das TIC;	Recolhe, seleciona e organiza informação;
Diversidade e tolerância;	Utiliza corretamente as ferramentas adequadas;
O Sistema Democrático;	Enriquece o trabalho individual e de grupo;
·	Promove a identificação e a articulação dos contributos de cada
Cidadania;	área de saber;
Cooperação.	Desenvolve competências sociais e ambientais;
	Promove o desenvolvimento pessoal de crianças, jovens e adul-
	tos, para o desempenho de uma cidadania ativa e para a cons-
	trução de sociedades democráticas no respeito pela diversidade
	cultural.





Saúde

Conhecimento	Execução
Comer bem, viver melhor	Promove informações rigorosas relacionadas com a proteção
Lanche saudável; Melhor higiene, melhor saúde.	da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico.

Proteção Rodoviária

Conhecimento	Execução
Proteção Rodoviária.	Conhece e aplica regras de segurança rodoviária.
	Conhece e identifica regras de segurança em casa e na escola.

Risco

Conhecimento	Execução
Proteção Civil	Reconhece os procedimentos a adotar em caso de catástrofe
	na escola;
	Sabe executar com calma e rapidamente todos os procedimen-
	tos em caso de catástrofe na escola (simulacro);
	Conhece atitudes e valores que ajudam a fazer opções e a tomar decisões adequadas perante situações de risco; Conhece e identifica alguns comportamentos de risco; Reconhece os procedimentos a adotar em caso de catástrofe na escola.





DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

COMPORTAMENTOS/ ATITUDES

Apresentação e organização

Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula;

Apresenta o material organizado e limpo;

Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação;

Regista a aula no caderno diário;

Trata adequadamente o material escolar;

Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo.

Participação nas atividades proposta

Comparece às aulas e é pontual;

Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido;

Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal);

Coopera de forma produtiva na realização de tarefas do grupo;

Revela interesse pelas atividades da aula;

Manifesta espírito de iniciativa;

Coloca as suas dúvidas;

Procura resolver os problemas sozinho.

Relacionamento Interpessoal

Acata as solicitações do professor;

Respeita as opiniões dos outros;

Estimula os colegas de grupo a respeitarem-se;

Contribui para a criação de um clima de participação de todos os elementos;

Promove a empatia;

Entra no espaço de aula ordenadamente;

Sai do espaço de aula só após a autorização do professor.

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Fichas de Trabalho;

Questionários orais;

Caderno diário/ manual escolar;

Trabalhos de pesquisa;

Grelhas de registos de observações;

Instrumentos digitais;

Avaliação escrita e oral;

Autoavaliação e heteroavaliação escrita e oral.





Dimensões da avaliação e ponderações

Conhecimento	 Aquisição/Compreensão dos conhecimentos definidos pelas diferentes disciplinas Compreende e interpreta todos os conteúdos/ informação a mobilizar; - Demonstra bastante segurança, revela um domínio aprofundado do tema 100% 	35%
	 Compreensão/Aquisição e Aplicação de conhecimentos: 	
- Trabalhos individuais – 20%		
	- Trabalhos de grupo – 20%	
	• Comunicação e expressão:	
	- Intervenções nos debates – 20%	35%
	- Pertinência das intervenções – 20%	
	Pesquisa/Tratamento de Informação:	
	- Pesquisas orientadas e utilização da informação pesquisada – 20%	
Comportamentos/	- Apresentação / organização das atividades e de materiais - 30%	30%
Atitudes	 Relacionamento Interpessoal – 30% Participação nas atividades propostas – 40% 	3070