



AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

2º Ciclo

ENQUADRAMENTO LEGAL

Perfil do aluno em EMRC, no final do 2º Ciclo:

- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana;
- Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos;
em situações vitais do quotidiano;
- Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo
- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos;
- Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja;
- Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã;
- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento o, particularmente do Catolicismo;
- Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes;
- Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana;
- Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local;
- Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica a ter em conta na criação de situações de aprendizagem e consequentemente na avaliação.

- COMPREENSÃO / AQUISIÇÃO / APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS

(os objetivos encontram-se em documento próprio)

- PESQUISA /TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO

(escritas, visuais, audiovisuais, entre outras)

- Identificar o assunto tratado
- Conhecer, de forma simplificada, o significado dos símbolos organizacionais e religiosos utilizados
- Utilizar terminologia adequada
- Interpretar textos, mapas, e esquemas simples
- Usar linguagem escrita correta
- Utilizar os conhecimentos adquiridos

- LEITURA / COMUNICAÇÃO (EXPRESSÃO ORAL, ESCRITA E ESTÉTICA)

- Intervir oportunamente
- Estabelecer diálogo com os colegas/professor de modo adequado ao assunto em análise
- Expor com clareza um assunto/problema
- Apresentar o texto com legibilidade do ponto de vista gráfico e caligráfico
- Escrever frases com correção ortográfica e sintáctica

- APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DAS ACTIVIDADES E DO MATERIAL

NECESSÁRIO

- Trazer o caderno diário e o livro de EMRC para a aula
- Apresentar o material organizado
- Realizar as atividades solicitadas pelo professor
- Responder as questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal)

- ATITUDES E COMPORTAMENTO / VALORES

- Prestar atenção ao professor
- Acatar as solicitações do professor
- Dialogar em voz baixa para não perturbar
- Respeitar as opiniões dos outros
- Respeitar o material escolar
- Deixar a sala de aula organizada e limpa
- Entrar na sala ordenadamente
- Sair da sala só após a autorização do professor
- Revelar interesse pelos assuntos da aula
- Realizar as atividades propostas
- Manifestar espírito de iniciativa
- Tirar dúvidas
- Registrar no caderno diário a aula

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os instrumentos de recolha de informação são diversos de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.

- Observação direta
- Fichas de Trabalho
- Relatórios
- Trabalhos práticos
- Trabalhos de casa
- Trabalhos de investigação individuais/grupo
- Grelhas de Registo de Observação

NOTA:

Pelas características próprias da disciplina de EMRC, a área do saber será avaliada de forma contínua ao longo do ano letivo, analisando a forma como os alunos interiorizam os conceitos e os aplicam depois no dia-a-dia, na sua relação com os outros, com o espaço e com o ambiente. A área mais valorizada será a área do SABER FAZER, sobretudo no que respeita à APLICAÇÃO DOS SABERES NA RELAÇÃO entre o aluno e os colegas, professores e auxiliares de ação educativa.

- COMPREENSÃO / AQUISIÇÃO / APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS	40%
- PESQUISA /TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO	20%
- LEITURA / COMUNICAÇÃO (EXPRESSÃO ORAL, ESCRITA E ESTÉTICA)	20%
- ATITUDES E COMPORTAMENTO / VALORES (Apresentação / organização das atividades e do material necessário)	20%

RIO TINTO, 9/09/2016

O Coordenador da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica