



AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 2º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO COGNITIVO

- **AQUISIÇÃO, COMPREENSÃO E APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**
(OS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ENCONTRAM-SE EM DOCUMENTO PRÓPRIO).

- **PESQUISA / TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO**

- Analisa fontes variadas (escritas, visuais, audiovisuais, entre outras)
- Interpreta textos/ documentos simples, gráficos, esquemas, tabelas, figuras, mapas, imagens...
- Conhece o significado dos símbolos utilizados
- Organiza a informação recolhida em quadros, gráficos, esquemas, pequenos textos
- Elabora sínteses ou pequenos relatórios concentrando-se no essencial
- Retira conclusões da análise feita

- **LEITURA/COMUNICAÇÃO (EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA)**

- Intervém oportunamente
- Estabelece diálogo com os colegas/ professor de modo adequado ao assunto em análise
- Expõe com clareza um assunto/problema
- Utiliza terminologia e simbologia específica da disciplina de matemática

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

- **APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO MATERIAL NECESSÁRIO**

- Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula
- Apresenta o material organizado, asseado e limpo
- Apresenta os trabalhos solicitados de forma organizada

- **ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES**

ASSIDUIDADE/ PONTUALIDADE

- Comparece às aulas e chega à sala de aula atempadamente

AUTONOMIA E EMPENHAMENTO

- Revela interesse pelas atividades da aula
- Realiza as atividades propostas (trabalhos de sala de aula, trabalhos de casa, trabalhos de pesquisa,...)

- Manifesta espírito de iniciativa e espírito de grupo
- Coloca as suas dúvidas
- Questiona oportunamente o professor, de forma educada e responsável
- Regista a aula no caderno diário
- Procura resolver os problemas sozinho e só quando realmente é necessário recorre aos colegas/professor

PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS

- Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido
- Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal)
- Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo

COMPORTAMENTO

- Entra no espaço de aula ordenadamente
- Presta atenção ao professor
- Acata as solicitações do professor
- Dialoga em voz baixa para não perturbar
- Respeita as opiniões dos outros
- Trata adequadamente o material escolar
- Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo
- Sai do espaço de aula só após a autorização do professor
- Cumpre as indicações do Regulamento Interno e da legislação em vigor, de acordo com a especificidade da disciplina

INSTRUMENTOS POSSÍVEIS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

(os instrumentos de recolha de informação são diversos, de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem)

Fichas de trabalho

Trabalhos de casa

Testes escritos

Questionários escritos / orais

Caderno diário

Trabalhos de investigação individuais / grupo

Registos de observação de aula

Fichas de autoavaliação

PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO

DOMÍNIO COGNITIVO	- COMPREENSÃO / AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS / APLICAÇÃO - PESQUISA / TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO ^{A)} - LEITURA/COMUNICAÇÃO (EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA)	80%
	A) NO CASO DESTE PARÂMETRO NÃO SER ALVO DE AVALIAÇÃO, A PERCENTAGEM ATRIBUÍDA AO DOMÍNIO COGNITIVO (80%) SERÁ REPARTIDA PELOS OUTROS PARÂMETROS DO MESMO DOMÍNIO.	
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	- APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO MATERIAL NECESSÁRIO	10%
	- ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES	10%

TERMINOLOGIA UTILIZADA NA AVALIAÇÃO

A Terminologia a utilizar pelos professores do grupo disciplinar relativamente aos instrumentos de recolha de avaliação, consta no quadro abaixo, estabelecendo-se uma correspondência a valores percentuais e níveis.

TERMINOLOGIA	VALOR PERCENTUAL	NÍVEL
Fraco	0-19%	1
insuficiente	20-39%	2
Insuficiente	40-49%	2
suficiente	50-59%	3
Suficiente	60-69%	3
bom	70-79%	4
Bom	80-89%	4
Muito Bom	90-100%	5

Data: Setembro de 2016

A Coordenadora da disciplina

Olga Oliveira