



AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 3º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação têm como documento de referência o *Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico* (maio 2015)

DOMÍNIO COGNITIVO:

ORALIDADE:

- *Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.*
- *Consolida processos de registo e tratamento de informação.*
- *Regista, trata e retém a informação.*
- *Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral.*
- *Produz textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.*
- *Produz textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades.*
- *Reconhece a variação da língua.*

LEITURA :

- *Lê em voz alta.*
- *Lê textos diversos.*
- *Interpreta textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.*
- *Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.*
- *Lê para apreciar textos variados.*
- *Reconhece a variação da língua.*

ESCRITA:

- *Planifica a escrita de textos.*
- *Redige textos com coerência e correção linguística.*
- *Escreve para expressar conhecimentos.*
- *Escreve textos expositivos*
- *Escreve textos informativos.*
- *Escreve textos argumentativos.*
- *Escreve textos diversos.*
- *Revê os textos escritos.*

EDUCAÇÃO LITERÁRIA:

- *Lê e interpreta textos literários.*

- *Aprecia textos literários.*
- *Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.*
- *Lê e escreve para fruição estética.*

GRAMÁTICA:

- *Explicita aspetos fundamentais da morfologia.*
- *Reconhece e conhece classes de palavras.*
- *Analisa e estrutura unidades sintáticas.*
- *Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português.*
- *Reconhece propriedade das palavras e formas de organização do léxico.*
- *Explicita aspetos da fonologia do português.*

DOMÍNIO SOCIO AFETIVO

■ APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DO MATERIAL NECESSÁRIO

- Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula
- Apresenta o material organizado, asseado e limpo

■ ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES

ASSIDUIDADE/PONTUALIDADE

- Comparece às aulas
- Chega à sala de aulas atempadamente

AUTONOMIA E EMPENHAMENTO

- Revela interesse pelas atividades
- Realiza as atividades propostas
- Manifesta espírito de iniciativa
- Manifesta espírito de grupo
- Coloca as suas dúvidas
- Regista a aula no caderno diário
- Procura resolver os problemas sozinho e só quando realmente é necessário recorre aos colegas/professor

PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS

- Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido
- Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal)
- Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio
- Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo

COMPORTAMENTO

- Presta atenção ao professor
- Acata as solicitações do professor
- Dialoga em voz baixa para não perturbar
- Respeita as opiniões dos outros
- Trata adequadamente o material escolar
- Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo
- Entra no espaço de aula ordenadamente
- Sai do espaço de aula só após a autorização do professor
- Cumpre as indicações do Regulamento Interno e da legislação em vigor, de acordo com a especificidade da disciplina.
- Faz uma autoavaliação responsável.

INSTRUMENTOS POSSÍVEIS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

(Os instrumentos de recolha de informação são diversos de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.)

- Fichas de trabalho
- Trabalhos de casa
- Testes escritos
- Questionários escritos / orais
- Leitura
- Fórum de Leitura
- Caderno diário
- Trabalhos de investigação individuais / grupo
- Registos de observação de aula
- Fichas de autoavaliação
- Fichas de avaliação diagnóstica

PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO

DOMÍNIO COGNITIVO	<p style="text-align: center;">Componente escrita – 65%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão/Aquisição e Aplicação de conhecimentos ao nível da Gramática, Escrita e Educação Literária • Expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/Trabalhos diversos (questões-aula, composições...) <p style="text-align: center;">Componente oral – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral em sala de aula • <u>Fórum</u> de leitura • Leitura <p style="text-align: center;">Componente prática – 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização / correção das atividades (TPC, tarefas da aula...) 	80%
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação / organização das atividades e de materiais 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes e comportamentos/valores 	10%

Rio Tinto, 5 de setembro de 2016

A Coordenadora da disciplina,

Fernanda Correia