



Agrupamento de Escolas de Rio Tinto – AERT E. B. 2, 3 de Rio Tinto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 2º CICLO - 2016/2017

Os critérios de avaliação têm como documentos de referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português.

DOMÍNIO COGNITIVO:

✓ ORALIDADE:

COMPREENSÃO ORAL

(Compreender e produzir discursos formais e públicos)

- Cumpre instruções para a execução de uma tarefa;
- Retém informações pertinentes após audição de uma instrução, um texto (lido ou gravado),
- Responde, em geral, com correção a questões que lhe são colocadas sobre um texto em análise, sobre um tema em discussão;
- Resume (uma intervenção, um texto lido ou gravado).

EXPRESSÃO ORAL

(interagir verbalmente de uma forma apropriada em situações formais e institucionais)

- Intervém oportunamente;
- Estabelece diálogo com os colegas / professor de modo adequado ao assunto em análise;
- Relata um acontecimento estabelecendo relações de tempo, lugar, causa/efeito;
- Apresenta com clareza um trabalho individual ou de grupo;
- Expõe com clareza um assunto/problema do seu quotidiano.

✓ **LEITURA E ESCRITA**

LEITURA

(Ser um leitor fluente e crítico)

- Domina a técnica da leitura em textos de características diversas;
- Responde a questões após a leitura individual de um texto;
- Distingue ideias essenciais de acessórias;
- Ordena fragmentos de textos lidos;
- Faz perguntas / formula opiniões após leitura de textos;
- Distingue Autor / Narrador / Personagens,
- Caracteriza sumariamente uma personagem.

ESCRITA

(Usar multifuncionalmente a escrita, com correção linguística e domínio das técnicas de composição de vários tipos de textos)

- Respeita as regras de pontuação na construção de textos;
- Escreve frases com correção ortográfica (podem surgir erros desde que não impeçam a comunicação) e sintática;
- Articula textos com vocabulário e extensão adequada à situação (de modo que se estabeleça sempre a comunicação);
- Cria narrativas com sequência lógica;
- Adequa o texto à sua finalidade: carta, postal, recado...
- Apresenta o texto com legibilidade do ponto de vista gráfico e caligráfico.

✓ **EDUCAÇÃO LITERÁRIA**

- Interpreta textos literários;
- Revela fruição estética.

✓ **GRAMÁTICA**

(Explicar aspetos da estrutura e do uso da língua através de metodologias básicas de análise e investir esse conhecimento na mobilização das estratégias apropriadas à compreensão oral e escrita e na monitorização da expressão oral e escrita)

- Identifica e classifica unidades utilizando a terminologia adequada; explicita regras e treina procedimentos do uso da língua nos diferentes planos.
- Mobiliza os conhecimentos gramaticais adquiridos para aperfeiçoar o desempenho pessoal na produção e receção de enunciados orais e escritos. a novas situações de aprendizagem.

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

▪ **Assiduidade/Pontualidade**

- Comparece às aulas
- Chega à sala de aulas atempadamente

▪ **Comportamento**

- Presta atenção ao professor
- Acata as solicitações do professor
- Dialoga em voz baixa para não perturbar
- Respeita as opiniões dos outros
- Trata adequadamente o material escolar
- Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo
- Entra no espaço de aula ordenadamente
- Sai do espaço de aula só após a autorização do professor
- Cumpre as indicações do Regulamento Interno e da legislação em vigor, de acordo com a especificidade de cada disciplina

- **Autonomia e empenhamento**

- Revela interesse pelas atividades da aula
- Realiza as atividades propostas
- Manifesta espírito de iniciativa
- Manifesta Espírito de grupo
- Coloca as suas dúvidas
- Questiona, oportunamente, o professor, de forma educada e responsável
- Regista a aula no caderno diário
- Procura resolver os problemas sozinho e só quando realmente é necessário recorre aos colegas/professor

- **Apresentação/organização do material necessário**

- Traz todo o material necessário à realização dos trabalhos da aula
- Apresenta o material organizado, asseado e limpo

- **Participação nas atividades propostas**

- Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido
- Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal)
- Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio na sua apresentação
- Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo

- **Interpretação e análise de fontes variadas**

(escritas, visuais, audiovisuais, entre outras)

- Identifica o assunto tratado
- Conhece o significado dos símbolos utilizados
- Analisa todos os aspetos da fonte
- Elabora sínteses concentrando-se no essencial
- Retira conclusões da análise feita

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

(Os instrumentos de recolha de informação são diversos de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.)

- Trabalhos de casa
- Fichas de trabalho
- Testes escritos
- Questionários escritos / Orais
- Trabalhos individuais
- Caderno diário
- Trabalhos de pesquisa
- Registos de observação
- Fichas de autoavaliação

PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO		
DOMÍNIO COGNITIVO	Componente escrita – 65% - Testes (Compreensão/Aquisição e Aplicação de conhecimentos; Gramática/Educação Literária) Componente oral – 10% - Expressão oral em sala de aula - Leitura Componente prática – 5% - Pesquisa/Tratamento de informação - Realização / correção das atividades (TPC, tarefas da aula)	80%
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	- Apresentação / organização das atividades e de materiais	10%
	- Atitudes e comportamentos/valores	10%

Rio Tinto, setembro de 2016

A coordenadora da disciplina

Anabela Silva