



ESCOLA EB 2,3 DE RIO TINTO

ANO LETIVO 2017/2018

## AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FRANCÊS - 3º CICLO

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### DOMÍNIO COGNITIVO

##### ■ COMPREENSÃO / AQUISIÇÃO / APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS LECIONADOS

- 1- Compreensão de textos orais de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social dos alunos.
  - 1.1-Compreensão do discurso pedagógico.
  - 1.2-Compreensão de enunciados orais.
- 2 -Compreensão de textos escritos de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social dos alunos.
  - 2.1- Apreensão do sentido global de um texto e de aspetos de pormenor.
  - 2.2- Compreensão das *consignes*.
  - 2.3- Descodificação de enunciados escritos de diversos tipos.
- 3- Aquisição de conhecimentos gerais sobre a cultura francesa.

##### ■ LEITURA/COMUNICAÇÃO (EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA)

- 1- Produção de textos orais adequados ao seu nível linguístico, psicológico e social:
  - 1.1- Comunicação em situação de sala de aula.
  - 1.2 - Simulação de situações a partir de um modelo.
  - 1.3- Leitura de enunciados escritos, respeitando as características prosódicas da língua francesa.
  - 1.4 -Utilização de *actes de parole*.
  - 1.5 - Resposta a questionários sobre textos.
  - 1.6 - Aplicação dos conteúdos morfossintáticos em situação de enunciação oral.
2. Produção de textos escritos adequados ao seu nível linguístico, psicológico e social:
  - 2.1- Produção de enunciados a partir de modelos, tópicos e outros suportes.
  - 2.2- Elaboração de textos aplicando os conhecimentos adquiridos.
  - 2.3-Aplicação de regras de concordância gramatical.
  - 2.4- Resposta a questionários sobre textos.
  - 2.5- Utilização de *actes de parole* e vocabulário específico de cada tema.
  - 2.6- Aplicação dos conteúdos morfossintáticos em situações de enunciação escrita.

## ■ PESQUISA / TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO

(com recurso, tanto quanto possível, às novas tecnologias de informação e comunicação)

- Realiza os trabalhos solicitados.
- Domina os meios informáticos necessários à pesquisa.
- Revela organização no trabalho.
- Interpreta e aplica os dados contidos nas diversas fontes utilizadas.
- Elabora pequenas sínteses escritas.
- Apresenta bibliografia/netgrafia

## DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

### ■ APRESENTAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL NECESSÁRIO

- Realiza os trabalhos de casa
- Faz os trabalhos de casa corretamente.
- Corrige os trabalhos de casa na aula.
- Traz o caderno diário, o manual e o material necessário.
- Tem o caderno diário organizado.

### ■ ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES

#### ASSIDUIDADE/PONTUALIDADE

- Comparece às aulas
- Chega a sala de aulas atempadamente

#### AUTONOMIA E EMPENHAMENTO

- Revela interesse pelas atividades
- Realiza as atividades propostas
- Manifesta espírito de iniciativa
- Manifesta espírito de grupo
- Coloca as suas dúvidas
- Regista a aula no caderno diário
- Procura resolver os problemas sozinho e só quando realmente é necessário recorre aos colegas/professor

#### PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS

- Realiza as atividades solicitadas pelo professor, dentro do tempo estabelecido

- Responde às questões levantadas pelo professor e colegas (diálogo vertical e horizontal)
- Apresenta os trabalhos devidamente identificados e com asseio
- Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo
- Faz uma autoavaliação responsável.

### COMPORTAMENTO

- Presta atenção ao professor
- Acata as solicitações do professor
- Dialoga em voz baixa para não perturba
- Respeita as opiniões dos outros
- Trata adequadamente o material escolar
- Deixa o espaço de aula devidamente organizado, arrumado e limpo
- Entra no espaço de aula ordenadamente
- Sai do espaço de aula só após a autorização do professor
- Cumpre as indicações do Regulamento Interno e da legislação em vigor, de acordo com a especificidade de cada disciplina.

### INSTRUMENTOS POSSÍVEIS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

(Os instrumentos de recolha de informação são diversos de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.)

- Fichas de trabalho
- Trabalhos de casa
- Testes escritos
- Questionários escritos / orais
- Caderno diário
- Trabalhos de investigação individuais / grupo
- Registos de observação de aula
- Fichas de autoavaliação

### PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO

DOMÍNIO COGNITIVO	COMPONENTE ESCRITA : TESTES ( COMPREENSÃO / AQUISIÇÃO/ APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS) - 60%	80%
	COMPONENTE ORAL : LEITURA / COMUNICAÇÃO – 10%	
	COMPONENTE PRÁTICA: T.P.C. / EXERCÍCIOS/ ATIVIDADES EM SALA DE AULA -10%	
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	- APRESENTAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E DE MATERIAIS	10%
	- ATITUDES E COMPORTAMENTO/VALORES	10%